



ŞEHİT ERDEM ÖZTÜRK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



# OKUL DERGİSİ

Yıl:1

Sayı:1

Şubat 2017



## Künye

### Sahibi

Şehit Erdem Öztürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi adına  
Tansel YILMAZ (Okul Müdürü)

### Yayın Sorumlusu

Yasemin ŞAHİN (Müdür Yardımcısı)

### Kontrol Kurulu

Bahri UÇAR, Ahmet AKYAVUZ, Fatih KARTAL

### İnceleme Kurulu

Satı YEŞİLDAĞ, Dilek AKGÜN, Tuğba DOĞAN,  
İpek HARARCI, Kübra BAYRAM

### Grafik Tasarım

Gül USLU (Bilişim Tekn. Öğrt.)

### Yayın Yeri

Şehit Erdem Öztürk Mesleki ve Teknik Anadolu  
Lisesi Tabakhane Mah. Vali Ayhan Çelik Cad.  
No:22 Merkez/ÇANKIRI

**Tel:** 0 376 213 10 70

**Fax:** 0 376 212 36 75

**E-posta:** 137802@meb.k12.tr

**Web:** <http://cankirikml.meb.k12.tr>

Yayınlanan tüm yazıların sorumlulukları yazarlarına aittir.  
Bu dergi Milli Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlikler Yönet-  
meliği'nin (TD Şubat 2005 / 2569) "Yayınlar" başlıklı 24.  
maddesi temel alınarak hazırlanmıştır.

## Editörden

### "Temelinde sevgi olan hiçbir eğitim başarısızlığa uğramaz."

Temeli sevgi üzerine atılmış olan dergimizin ilk sayısı ile karışınızdayız. Amacımız doğruyu, güzeli, faydalı olanı, en önemlisi de sevgiyi paylaşmaktır. Bu ilkedен hareketle öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sportif alanda yaptıkları çalışmalarını hedef kitle olarak belirlediğimiz öğrencilerimize, öğretmenlerimize ve velilerimize iletmeğdir. Hedefimiz, bu faaliyetleri ilimizde bulunan kurum ve kuruluşlar arasında köprü vazifesi yapacak olan dergimizde anlatmaktır.

Dergimizi keyifle okumanız dileğiyle...

Müjgan DEMİRBAŞ  
Halkla İlişkiler Alan Şefi

## Sunuş



Tansel YILMAZ  
Okul Müdürü

Günümüz dünyasında tüm sektörlerde olduğu gibi eğitim dünyasında da tüm süreçlere ilişkin planlamalar yapmak, uygulama süreçlerini izlemek, gerekli ölçme ve değerlendirmeleri yaparak ilgili süreçleri daha kaliteli hale getirmek, tüm kurumlar ve paydaşları için vazgeçilmez bir gereklilik ve tüm ilgili taraflarca da önemi yadsınamaz bir gerçek haline gelmiştir.

Bilgi ve iletişim teknolojilerinin gün geçtikçe daha baş döndürücü bir hızla geliştiği dünyamızda artık bireylerin ve kurumların bilgiye ulaşmaktan daha ziyade sahip oldukları mevcut bilgi ve birikimi doğru zamanlarda, doğru yerlerde ve doğru yöntemlerle kullanması ve geleceğe yönelik eğilimlerde sağlam planlamalar yaparak öngörülerini ile kaliteli stratejiler ortaya koyması daha önemli bir yaklaşım ve algılayış haline gelmeye başlamıştır.

Bu kapsamda öğrencinin ilgi ve ihtiyaçları hesaba katılmaksızın hazırlanan dersler, programlar, ödevler, ders saatleri ve benzeri unsurlar geleneksel eğitim yaklaşımlarında kalmış, çağdaş eğitim yaklaşımlarında öğrencinin bedensel, duyuşsal, bilişsel gelişim özellikleri de göz önüne alınarak tüm süreçlerde daha etkin ve katılımcı olması durumu ortaya çıkmış, öğretmen ise daha edilgen bir konuma geçmiştir. Öğrencilerin öğrenme ve kazanım süreçleri yalnızca sınıf ortamlarında kalmayıp özellikle katılımcı farklı etkinlik ve faaliyetlerle de sürekli desteklenmektedir. Okul içi ve dışındaki ders harici sosyal, kültürel, bilimsel, sportif ve sanatsal

tüm faaliyetlere öğrencilerimizin azami katılımları ve ilgili süreçlerde bizi biz yapan tüm değerlerimizin öğrenilmesi-öğretilmesi ve sürdürülebilir yöntemlerle geliştirilerek yaşatılması anlamında ön planda tutularak teşvik edilmeleri bahsedilen alanlarda toplumsal gelişimimizin, refahımızın, istiklâlimizin ve istikbâlimizin de teminatı olacaktır.

İstiklâl ve istikbâlimize 15 Temmuz 2016 tarihinde kasteden hain zihniyetin ve girişimin bireysel ve toplumsal yaşantımızın her alanından kazanması ve bir daha benzeri hainliklerin tekerrür etmemesi için, geleceğimizin teminatı olan evlatlarımızı her açıdan daha nitelikli, donanımlı bireyler ve geleceğin anne adayları olarak yetiştirmek en büyük hedeflerimizin başında gelmektedir. Çünkü tüm kahraman evlatlar, değerlerini her şeyin üstünde tutan iyi ve donanımlı bir annenin eseridir.

Tüm öğrencilerimizin; Türk Milli Eğitimi'nin amaçlarına uygun, yüksek öğrenim ve iş dünyası için gerekli yeterliliklere haiz; Atatürkçü, laik, çağdaş ve bilimsel algılayışla ulusal ve evrensel bilgiyi, bireysel ve toplumsal gelişim için doğru kullanabilen ve geleceğimizin şekillenmesinde tüm alanlarda aktif rol oynayabilecek gerekli donanımlara sahip bireyler olarak yetiştirilmesi için özveriyle çalışan tüm personelime sonsuz teşekkürlerimi sunuyorum. Bu derginin çıkarılmasında gösterilen gayret gibi tüm eğitim öğretim süreçlerimizde elinden gelen azami gayreti gösteren tüm öğrencilerimizi de tebrik ediyor başarılarının devamını diliyorum.

## Okulumuzun Tanıtımı



Okulumuz, ilimizde geçmişi en eski okullarından biri olup, öğretime 1945-1946 yılında başlamıştır. İlk Adı, Çankırı Kız Enstitüsü'dür. 2014 tarihinden itibaren Şehit Erdem Öztürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ismiyle eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuz gündüzlüdür. "Tam Gün Tam Yıl Eğitim" kapsamındadır. Cumartesi-Pazar günleri de hafta sonu kursları açılmaktadır ve açık lise programı uygulanmaktadır. Okulumuzda şu anda Bilişim Teknolojileri, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Halkla İlişkiler ve Organizasyon Hizmetleri, Güzellik ve

Saç Bakım Hizmetleri, Yiyecek-İçecek Hizmetleri ile El Sanatları Teknolojisi alanları eğitim vermektedir.

2016-2017 eğitim öğretim yılında toplam öğrenci sayımız 342'dir. Uygulama anaokulumuz 2016-2017 eğitim öğretim yılı itibarıyla tam gün eğitime başlamıştır. İnşaatı devam eden ek binamızda ise eğitim öğretime 2. dönem geçilecektir.

Öğrencilerimiz okul dersleri dışında sosyal-kültürel etkinliklerde de ilimizde okulumuzu en güzel şekilde temsil etmektedirler.



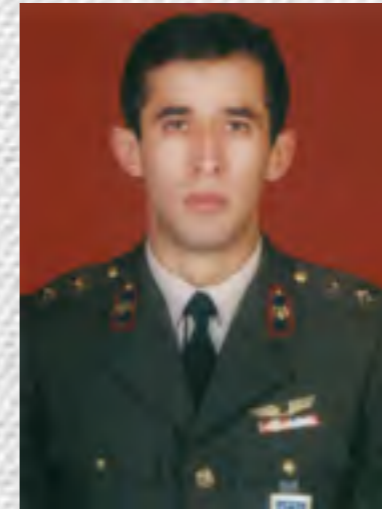
## Vizyon

Şehit Erdem Öztürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak vizyonumuz; tüm eğitim paydaşlarının öncelikli tercih edilen, sürekli kalite artırma modelini benimsemiş, çağın ve ilgili sektörlerin gereksinimlerinin karşılanmasında, bölgesindeki, ülkesindeki ve Avrupa'daki emsal kurumlar ile işbirliği içerisinde, mesleki eğitim ortamlarının ve süreçlerinin geliştirilmesinde etkin ve lider bir marka kurum olmaktır.

## Misyon

Biz Şehit Erdem Öztürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak öğrencilerimizi Türk Milli Eğitimi'nin amaçlarına uygun, yüksek öğrenim ve iş dünyası için gerekli yeterliliklere haiz; Atatürkçü, laik, çağdaş ve bilimsel algıyla ulusal ve evrensel bilgiyi, bireysel ve toplumsal gelişim için doğru kullanabilen ve geleceğimizin şekillenmesinde tüm alanlarda aktif rol oynayabilecek gerekli donanımlara sahip bireyler olarak yetiştirmek için varız.

## Şehit Erdem Öztürk Kimdir?



Erdem ÖZTÜRK, 9 Ocak 1971 tarihinde Çankırı'da doğdu. Demir yollarından emekli Muzaffer ÖZTÜRK ve ev hanımı Leyla ÖZTÜRK'ün ilk çocuklarıdır. İlköğrenimine, Çankırı Merkez Gazi İlkokulu'nda başladı. Daha ilkokuldayken sınıf öğretmeni Yıldız KOÇAK'ın yönlendirmesiyle Milliyet Gazetesi'nin düzenlemiş olduğu bilgi yarışmasın-

da Türkiye 2.si oldu. Ortaöğrenimine Dr. Refik Saydam Ortaokulu'nda devam etti. Erdem ÖZTÜRK, zeki olmasının yanında sportif branşlarda da aktif olarak yer aldı. 1985 yılında İzmir Maltepe Askeri Lisesi'ni kazandı. Askeri Liseyi üstün başarılarla tamamlayarak 1989 yılında girmiş olduğu Kara Harp Okulu Jandarma Bölümü'nü 1993 yılında 10. olarak bitirdi. Teğmen rütbesi ile Hakkari Köprülü Taburu Serbest Kara Okulu'na, karakol komutan vekili olarak atandı. Hakkari'de 16 ay görev yaptıktan sonra Ankara Güvercinlik Jandarma Hava Helikopter Eğitim Okulu'na başladı ve üsteğmen rütbesini aldı. Sibel Hanım'la evlenen Erdem ÖZTÜRK'ün 1 Mayıs 1998 yılında Gökçe isminde bir kızı dünyaya geldi. Ankara Güvercinlik Jandarma Hava Helikopter Eğitim Okulu'nda iki buçuk yıl görev yaptıktan sonra 1998 yılı Temmuz ayında Van Jandarma Helikopter Filo Komutanlığı'na atandı. İç güvenlik hareketinde helikopterle Şemdinli'den personel sevkiyatı yaptığı esnada Kuzey Irak Basyan bölgesinde teröristlerce açılan ateş sonucu helikopterin düşmesi sebebiyle 27 Kasım 1998 tarihinde şehit oldu. Şehidimizin cenazesi, Çankırı Garnizon Şehitliğine defnedilmiştir. Şehidimizin ruhu şad olsun.

## Sayın Valimiz ile Röportaj



**ÖĞRENCİLER:** Sayın Valim, bizler okul dergimizde yayımlamak üzere sizinle röportaj yapmak istiyoruz. Bizleri kabul ettiğiniz için çok teşekkür ederiz.

Sayın Valim, bizler sizi daha yakından tanımak istiyoruz. Bize kendinizden bahseder misiniz?

**SAYIN VALİ MESUT KÖSE:** 1967 yılında Gaziantep'te doğdum. 1988'de Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Kamu Yönetimi Bölümünden mezun oldum. 1989 yılında kaymakam olarak mesleğe başladım. Üç farklı ilçede kaymakam vekilliği görevi yaptıktan sonra 1990-1991 yıllarında İngiltere Exeter Üniversitesi Kamu Yönetimi ve Kamu Politikası Yüksek Lisans Programı'nı bitirdim. Edindiğim bilgi ve devlet tecrübesi ile kamunun değişik birimlerinde yöneticilik görevlerinde bulundum. 30.05.2016 tarihi itibarıyla de Çankırı Valisi olarak atandım. Evli ve iki çocuk babasıyım.

**ÖĞRENCİLER:** Sayın Valim, valinin görevleri nelerdir? Sorumluluklarınızı bizlerle paylaşır mısınız?

**SAYIN VALİ MESUT KÖSE:** Valiler, il merkezlerinde devleti temsilen bulunan en yetkili kişilerdir. Yani taşrada devlet adına yapılacak olan tüm hizmetlerin, düzenli ve amacına uygun bir şekilde yapılmasından ve denetlenmesinden sorumludurlar. Dolayısıyla da bütün bakanların ildeki temsilcisi ve bakanlıkların taşradaki hizmetlerinin en yetkili yürütücüsü ve denetleyicisidirler.

**ÖĞRENCİLER:** Sayın Valim, Çankırı'nın eğitim başarısı hakkındaki görüşleriniz nelerdir, eğitim başarısını artırmak için ne gibi çalışmalar yapmayı planlıyorsunuz?

**SAYIN VALİ MESUT KÖSE:** Günümüzde, Türkiye genelini düşündüğümüz zaman eğitim ve öğretimin her geçen gün daha sağlam temeller üzerine oturtulduğunu görmekteyiz. Bunun yansıması olarak, Çankırı'nın eğitim başarısı ile ilgili son yıllardaki istatistik veriler incelendiğinde eğitim kalitesinde kayda değer bir yükseliş olduğu görülmektedir. Bizler de mevcut durumu daha ileriye götürmek için kurumlarımızla beraber gayret içerisindeyiz. Bunun yanında,

eğitim faaliyetleri ile birlikte sosyal ve kültürel faaliyetlere de önem verilmesi gerektiği düşüncesindeyim. Önümüzdeki yıllar, eğitim-öğretim ile eğitim ortamlarının geliştirilmesi odaklı stratejik planlamalar yapacağız ve bu planlama çerçevesinde eğitimdeki hedeflerimize ulaşmak için başta Milli Eğitim Müdürlüğü olmak üzere tüm kamu kurumlarının bir bütün olarak tüm imkanlarını seferber etmelerini sağlayacağız. Bunun yanında gerek öğrenciler için bir üst öğrenime devamı sağlayan destekleme ve yetiştirme kursları gerekse kamu çalışanları için bireysel ve akademik gelişmelerini sağlayacak hizmet içi kurslar açmayı planlıyoruz.

**ÖĞRENCİLER:** Sayın Valim, mesleki eğitimin gelişmesi için önerileriniz nelerdir?

**SAYIN VALİ MESUT KÖSE:** Sayın Milli Eğitim Bakanı İsmet YILMAZ'ın "Mesleki eğitimi memleket meselesi olarak görüyoruz." açıklamaları ile Milli Eğitim Bakanlığının çağın ihtiyaçları doğrultusunda eğitimi yeniden yapılandırmak ve eğitimle ilgili teknolojik ve bilimsel gelişmeleri sistemimize zamanında uyarlamak için yaptığı proje ve çalışmaları yakından takip ediyoruz. Mesleki eğitimin ilimizdeki gelişim sürecine katkıda bulunmak amacıyla yapılan proje ve çalışmaları bakanlığımızla aynı anda uygulayacağız ve bu çalışmalara da katkılar sağlayacağız. Ülkemizin mukayeseli üstünlüğü genç ve nitelikli insan kaynağıdır. Çağdaş bir mesleki eğitimle, beşeri sermayeyi daha da güçlendirip ülkeyi güçlü, insanı ise zengin ve mutlu yapılabilir. Ayrıca, mesleki ve teknik eğitim bizim kültürümüze yabancı

olan bir eğitim de değildir. Ahilik kurumu, esnaf birlikleri, loncalar; aynı tür işi yapan aynı tür ürünü satan esnaf ve zanaatkarların oluşturduğu çarşılar, hanlar, arastalar, kültürümüzün mesleki eğitiminde dünden bugüne gelen izleridir. Mesleki eğitim ülkenin dört bir yanında konuşulmakta ve ülkemizdeki vasıfsız iş gücü sorununa çözüm olarak görülmektedir. Biz de Çankırı' da sanayici ve esnaflarımızla çeşitli protokoller çerçevesinde mesleki eğitimi görmüş gençlerimiz için staj ortamları oluşturulması ve akabinde de gençlerimizin üretime katılması için gerekli çalışmaları yapacağız.

**ÖĞRENCİLER:** Son olarak okulumuz Şehit Erdem Öztürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerine neler söylemek istersiniz?

**SAYIN VALİ MESUT KÖSE:** Sevgili öğrenciler; eğitimi ihmal eden her şeyi ihmal etmiştir. Ülkemizi, Cumhuriyet'in 100'üncü yılında yüksek refah düzeyine taşımak isteyen bir devletimiz var. Bunu da ancak ve ancak kaliteli bir eğitim sistemiyle başarabiliriz. Eğitimi uzun vadeli bir bakış açısıyla geleceğe yatırım olarak görmekteyim. Aydınlık bir gelecek için, dostu güven düşmana korku salan bir Türkiye için, özgüveni yüksek, kendi medeniyet değerleriyle barışık, evrensel değerlere ve bilgiye açık bir nesil için hepimizin üzerine düşen görevi yapması gerektiği düşüncesindeyim. Ancak bu şekilde belirlemiş olduğumuz hedefler doğrultusunda ilerleme kaydedebiliriz. Sizlerin de bu bilinçle hareket edeceğinizi çok iyi biliyorum. Sizlere bu söyleşi için teşekkür ediyor, eğitim hayatınızda başarılar diliyorum.

## Milli Eğitim Müdürümüz ile Röportaj



**ÖĞRENCİLER:** Sayın Milli Eğitim Müdürümüz, bizler buraya okul dergimizde yayınlamak üzere sizinle röportaj yapmak için geldik. Bizleri kabul ettiğiniz için çok teşekkür ederiz.

**SAYIN MÜDÜR YUSUF YAZICI:** Hem nazik ziyaretiniz için hem de benimle röportaj yapmak istediğiniz için ben teşekkür ederim.

**ÖĞRENCİLER:** Sayın Müdürüm, bizler sizi daha yakından tanımak istiyoruz. Bize kendinizden bahsedersiniz?

**SAYIN MÜDÜR YUSUF YAZICI:** 1966 Yozgat-Sorgun doğumluyum. İlkokul, ortaokul ve liseyi Sorgun'da okudum. 1988 yılında öğretmenlik görevine başladım. Ülkemizin çeşitli yerlerinde öğretmenlik görevinde bulundum. Okul müdür yardımcılığı, okul müdürlüğü, milli eğitim şube müdürlüğü, ilçe milli eğitim müdürlüğü görevlerinde bulundum. 16 Haziran 2014'te Çankırı İl Milli Eğitim Müdürlüğü görevine atandım.

**ÖĞRENCİLER:** Öğretmenlikle ilgili birçok anınız ol-

muştur. Unutmadığınız ve sizi etkileyen bir anınızı bizimle paylaşır mısınız?

**SAYIN MÜDÜR YUSUF YAZICI:** Öğretmenlik mesleğimin tüm alanı unutulmayacak süreçleri kapsıyor. Beni etkileyen birçok anım tabii ki oldu. Bunlar genelde güzel anılardı. Örneğin, ilk göreve başladığımda duyduğum heyecan, öğrencilerin masumiyeti, güler yüzü, öğrenciler ile ilk tanışmamız ve ilk dersimi unutamam. Bir de beşinci sınıfta okuttuğum sevgili öğrencimin askerlik görevini yaparken şehit olduğu haberini almam beni çok duygulandırdı ve etkiledi. Bu vesile ile tüm şehitlerimize Allah'tan rahmet diliyorum. Şehitlerimize minnet ve şükranlarımı arz ediyorum.

**ÖĞRENCİLER:** Milli Eğitim Müdürünün görevleri nelerdir? Sorumluluklarınızı bizimle paylaşır mısınız?

**SAYIN MÜDÜR YUSUF YAZICI:** Öncelikle Milli Eğitim Bakanlığımızın taşra teşkilatı olan milli eğitim müdürlüğünün görevleri ilgili mevzuatta tanımlanmış ve hükme bağlanmıştır. Eğitim ve öğre-

tim faaliyetlerinin bir bütün olarak ele alınması sonucunda çok kapsayıcı ve çok büyük bir alana hitap eden bir görevimiz söz konusudur. Bu görev tanımını, ilimiz genelindeki eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlaması, koordinasyonu, tüm yönetsel işlemlerin takibi, değerlendirilmesi, yürütülmesi, denetim görevlerinin yapılması, alt yapı ve donatım faaliyetlerinin yapılması, stratejik planlamanın yapılması, aynı zamanda akademik başarının takibinin yapılması, tüm eğitim kademelerinin birbiriyle olan ilişkilerinin ve bağının izlenmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili süreçlerinin yönetilmesini kapsamaktadır. Sivil toplum kuruluşları ve diğer kurumlarla iletişim, etkileşim ve koordinasyonun sağlanması, hukuki işlemlerin yapılması, personelin atanması ve yer değişikliği işlemlerinin yapılması, rehberlik ve denetim, okulların çevre düzenlemesi, öğrencilerin taşıma, yemek, pansiyon ihtiyacı ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması. Aynı zamanda mevzuatı gereğince görev aldığımız kurul ve komisyonlar var. Örneğin, İl İstihdam Kurulu, İl İdaresi Kurulu, Milli Eğitim İl Disiplin Kurulu ve Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı üyeliği görevlerini de yürütmekle yükümlüyük.

**ÖĞRENCİLER:** Öğretmenliği nasıl tanımlarsınız?

**SAYIN MÜDÜR YUSUF YAZICI:** Öğretmen, insanı özünde var olan cevhere, yani fitratına döndürmeye yönelik yapılan çalışmaların örneği, üst düzey olan lideri ve temsilcisidir. Hâl lisanı ve söz lisanı ile örneğini sergileyen ve eğitim süreçlerini idare eden mümtaz kişidir. Bireyde istedik davranışlar elde etme sürecinin mimarıdır. İnsanın kemâlat sürecinin emektarı, sevgi ve merhametin timsalidir.

**ÖĞRENCİLER:** İlimizdeki eğitim öğretim faaliyetleri hakkında bilgi verir misiniz? İlimizdeki eğitim alanında en önemli üç sorun nedir? Bu sorunlara çözüm önerileriniz nelerdir?

**SAYIN MÜDÜR YUSUF YAZICI:** Eğitim ve öğretimin dört temel boyutu vardır. Bunlar; hedef, yapı, işlev ve süreçtir.

Okuduğunuz okul ve içinde bulunan personeller yapı boyutunu oluşturur. Hedef boyutunu, yasalar çerçevesinde devletimizin belirlediği hedefler oluşturur. Eğitimin yapı boyutu ile ilgili olarak yatırımlar devam etmektedir. Planlanan yatırımların tamamlanması durumunda ilimizde ikili eğitim tamamen sona erecektir. Personellerin istihdamı konusunda belirgin problem yoktur. Ayrıca eğitim projelerimiz var. Örneğin iki yıldır devam eden sosyal okul projemiz var. Bu projede amaç öğrencinin baskın yeteneğini ortaya çıkarabilmesi için uygun okul ortamının sağlanması ve öğrencinin

daha mutlu olmasıdır. Bu yıl sizin okulunuz da proje kapsamında birinci oldu. Bu vesile ile tüm idareci, öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ederim. Akademik başarının artması için modüller sistem içinde destekleme ve yetiştirme kursları var. Yoğun şekilde deneme sınavları yapıyoruz. Başarı grafiğinin analizini ve takibini yapıyoruz. Öğrencilerimizin her alanda daha iyi yetişmeleri için gereken çalışmalar yapılmakta ve projeler hazırlanarak yürütülmektedir.

Kronikleşmiş bir sorununuz yoktur. Fakat hem eğitimin içeriği, hem de insanın doğası gereği bazı sorunlar olabiliyor. Birincisi, bazı okullarımızda öğrenci yoğunluğu fazla iken, bazılarında az olmaktadır. Bir okulumuzda ikili eğitim yapılmaktadır.

İkinci sorun, öğretmenevinin iki ayrı binada hizmet vermesidir. Bu durum hizmetin bütün olarak sunulması ve yönetim faaliyetlerini olumsuz yönde etkilemektedir.

Üçüncüsü, ilçelerimizdeki okullarda öğrenci gelirlerinin sürekli azalmasıdır. Bu da zaman zaman eğitim planlamasında sıkıntılar oluşturmakta ve akademik başarıyı negatif etkilemektedir. Çünkü, öğrenci sayısı az olunca, alan ve dallara öğrenci bulmak zorlaşıyor. Özellikle ilçelerimizde öğrenci sayısının az olması hem öğrencilerin hem de meslektaşlarımızın motivasyonlarını negatif yönde etkiliyor. Bu sorunların ortadan kalkması için gerekli çalışmalar ve planlamalar yapılmaktadır.

**ÖĞRENCİLER:** İlimizdeki meslek liselerinin eğitimi için gerçekleştirmeyi düşündüğünüz projeleriniz var mı? Varsa bizimle paylaşır mısınız?

**SAYIN MÜDÜR YUSUF YAZICI:** Meslek liseleri hem çeşitliliği, hem de istihdam için elzem olan bireylerin yetişmesi açısından önemli okullarımızdandır. İnsanların psiko-motor becerilerinin ortaya çıkarabileceği en önemli alanlardan biri mesleki eğitim okullarıdır. Toplumun ihtiyaçlarının karşılanması, orta ve büyük ölçekli sanayilerin personel ihtiyacının karşılanması açısından çok önemlidir. Burada bizim asli görevimiz öğrencileri istihdama hazırlamak, ilimiz ve gelişen dünyaya ayak uydurmaları için uygun alanlar açmaktır. Bunun için meslek lisesi müdürlerimizin görüşlerini alıyoruz. Bu görüşleri il istihdam kurulunda değerlendirip ihtiyaç duyulan alanları açıyoruz. Aynı zamanda meslek liselerindeki atölyelerin ihtiyaçlarını gidermek için ödenekleri karşılamaya çalışıyoruz. Örneğin, ilimizde lastik fabrikası var. Meslek lisemizdeki kimya alanı ve bu alanın lastik dalı var. Bu alanı bitiren öğrencinin bu fabrikada işe girebilme şansı var. Ya da yüksek öğrenimini tamamladıktan sonra kendi memleketinde işe girme avantajı var. Yine ilimizde

iki tane raylı sistem ile ilgili fabrika bulunmaktadır. Raylı sistemler alanımızı açtık. Kurşunlu ilçemizde seramik fabrikamız var, orada da seramik bölümünü açtık. Mevcut potansiyel içinde istihdama dönük alanlar açıyoruz. Velilerin ve öğrencilerin meslek liselerine karşı bakış açılarının daha pozitif hale gelmesi için yapılan mesleki tanıtım, bilgilendirme ve yönlendirme çalışmaları yapılmaktadır.

**ÖĞRENCİLER:** İlimizde eğitim ile ilgili takdir ettiğiniz en önemli üç unsur nelerdir?

**SAYIN MÜDÜR YUSUF YAZICI:** Birincisi, öğrencilerimiz ile ilgili hiçbir kademede önemli bir disiplin sorunu yaşamıyoruz. Öğrencilerimizin hem birbirleri ile hem de çevre ile olan diyaloglarında saygılı ve uyumlu olduklarını gözlemleyebiliyorum ve kendilerine teşekkür ediyorum.

İkincisi, eğitim camiasının çalışmalarını takdir ediyorum. Tüm yöneticilerimiz, öğretmenlerimiz ve personelimize gayretleri nedeniyle teşekkür ediyorum.

Üçüncüsü, eğitim camiasının birbiriyle olan diyalog, etkileşim ve iletişimini takdir ediyorum. Çankırı halkına eğitime verdiği değer ve desteklerinden dolayı teşekkür ederek, saygılarımı sunuyorum.

**ÖĞRENCİLER:** Son olarak biz Şehit Erdem Öztürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerine neler söylemek istersiniz?

**SAYIN MÜDÜR YUSUF YAZICI:** Öncelikle, sizlerin okulda ve hayatınızda daha mutlu olmanız için çaba sarf ettiğimizi bilmenizi isterim. Mutluluğun olmadığı yerde dünyevi işlerin fazla önemini olmadığını düşünüyorum. Bu nedenle zihin ve gönül bağına çok iyi kurarak, kendi iç dünyaları başta olmak üzere, çevreye, tüm insanlara karşı duyarlı olmaları, birbirleriyle iletişimlerini medeni bir çizgide yürütmeleri, bu şekilde yaşamalarını anlamlı kılacak faaliyetlerde bulunmalarını tavsiye edebilirim.

Eleştiren, medeni bir üslupla sorgulayan, karşısındaki kişiyi saygı içerisinde dinleyen, insanlara değer veren ve ötekileştirmeyen bireyler olmanız temennimizdir. Tabi ki; vatanımıza, milli ve manevi değerlerimize sahip çıkmanız, ay yıldızlı bayrağımızı gururla, onurla dalgalandırmak için gayret içinde olmanız en büyük arzumdur. Bu arzumuzun yerine geldiğinden ve bundan sonra da geleceğinden eminim.

Tüm öğrencilerimize ve eğitim camiasına sağlık, mutluluk ve başarı dileklerimi sunuyorum.



## Bakış Açısı

**B**akış açısı insanları özgün kılar. Neden mi olaylar karşısında gösterdiğiniz tavır olayları algıladığınızı kadardır? Bu olayı okuyunca ne demek istediğimizi daha iyi anlayacaksınız. Ortaokuldayken, sınıf arkadaşlarımdan birisiyle ciddi bir tartışmaya girdim. Onun haksız olduğundan, kendiminse haklı olduğumdan emindim.

Öğretmenimiz bize çok iyi bir ders vermeye karar verdi. Bizi bütün sınıfın önüne çıkardı ve onu masanın bir tarafına, beni de diğer tarafına yerleştirdi.

Masanın tam ortasında yuvarlak bir nesne vardı. Siyah renkli bir nesne. O çocuğa nesnenin rengini sordu. Çocuk, "Beyaz" diye yanıtladı. Söylediğine inanmadım, çünkü nesne siyahtı. Yeniden tartışmaya başladık, bu kez de nesnenin rengi hakkında. Öğretmen bu kez beni çocuğun yerine, onu da benim yerime geçirdi. Ve bu kez bana nesnenin rengini sordu. "Siyah" yanıtını vermek zorundaydım; çünkü belli ki nesnenin bir tarafı beyaz, diğer tarafı ise siyahtı.

Öğretmenimiz o gün bana çok güzel bir ders verdi. Karşımdaki kişinin bakış açısını anlamam için, kendimi onun yerine koymam gerekiyordu.

Judie Paxton



Fotoğraf: Yasemin Şahin

## Bilişim Teknolojileri

Bilişim teknolojileri; bilgisayar sektöründeki gelişmelerin sonucunda ortaya çıkmış bir alandır. Bilgisayar donanımı, yazılımı, bilgisayar ağları, iletişim teknolojileri, bu alanda yetişmiş insan gücü, internet ve iletişim araçları gibi çok sayıda bileşene sahiptir.



### Alanın Altında Yer Alan Dallar

- Ağ İşletmenliği
- Web Programcılığı
- Veri Tabanı Programcılığı
- Bilgisayar Teknik Servisi



Okulumuzda Web Programcılığı dalı altında eğitim verilmektedir. Kendini geliştiren bir web programcısı, kamu ve özel şirketlerin web tasarımı bölümlerinde, piyasaya web ve grafik işi yapan özel şirketlerde çalışabilir. Ayrıca web sayfası yaptığı kişi ve kurumlara sayfa güncelleme ve danışmanlık hizmeti verebilirler.

## Halkla İlişkiler ve Organizasyon Hiz.

Halkla ilişkiler; bir kuruluş ile bu kuruluşun hedef kitleleri arasında karşılıklı iletişimi, anlaşmayı, kabulü ve işbirliğini sağlayıp sürdürmeye yardımcı bir yönetim fonksiyonudur. Halkla ilişkiler alanını seçecek kişilerin yaratıcı ve meraklı, dış görünüşüne özen gösteren, iyi iletişim kurabilen, problem çözebilen, ikna yeteneği olan, iyi gözlem yapabilen, hızlı karar alabilen özelliklere sahip olmaları gerekmektedir.

### Alanın Altında Yer Alan Dallar

- Kamuoyu araştırmacılığı
- Organizasyon sorumlusu
- Fuar organizasyon sorumlusu
- Halkla ilişkiler
- Müşteri temsilciliği



Mezun olan öğrencilerimiz halkla ilişkiler ve tanıtım ajanslarında, şirketlerin halkla ilişkiler, kurumsal iletişim, tanıtım bölümlerinde, görsel ve işitsel medya kuruluşlarında, medya takip ajanslarında, reklâm ajanslarında, haber ajanslarında, çağrı merkezlerinde, şirketlerin müşteri ilişkileri birimlerinde, organizasyon ve fuar şirketlerinde, turizm şirketlerinde, ticaret odalarında vb. yerlerde çalışabilirler.

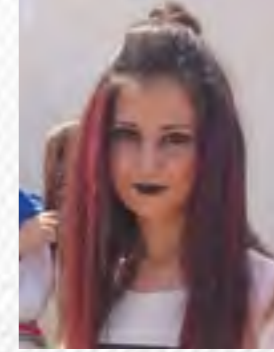
## Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri

Güzellik ve saç bakım hizmetleri alanı altında yer alan saç bakımı, cilt bakımı, vücut bakımı ve makyaj dallarının yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır. Güzellik ve saç bakım hizmetleri alanı altında yer alan saç bakımı, cilt bakımı, vücut bakımı ve makyaj dallarında sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.

### Alanın Altında Yer Alan Dallar

- Saç Bakımı
- Cilt Bakımı
- Vücut Bakımı
- Masaj

Mezun olan öğrencilerimiz bay-bayan kuaför salonlarında, güzellik salonları ve merkezlerinde, termal merkezlerde, TV kanallarında, tiyatro salonlarında, sinema stüdyolarında ve kozmetik satış noktalarında çalışabilirler.



## Yiyecek İçecek Hizmetleri

Bu bölüm; otel, restoran, lokanta, yemek fabrikası, catering (ikram hizmetleri), konaklama tesisleri vb. yerlerde yiyecek ve içeceklerin satın alınması, hazırlanması ve sunulması aşamalarında görev alacak elemanlar yetiştirir. Yiyecek ve içecek hizmetleri alanını seçecek kişilerin bir işi planlayıp uygulamaya koyabiliyor olması, koku ve tat alma duyularının gelişmiş olması, çabuk ve düzenli çalışabilmesi, sorumluluk duygularının gelişmiş olması, insanlarla iyi iletişim kurabilmeleri ve dik-katli, titiz, sabırlı olmaları gerekir.

Bu alandan mezun olanlar yiyecek-içecek üretimi ve tüketimiyle ilgili işyerlerinde hizmetin sağlanmasında görev alırlar. Çalıştıkları işyerlerinde satın alma müdürü, yiyecek-içecek müdürü veya tesis müdürü konumlarında çalışabilirler. Hosteslik dalından mezun olanlar uçak, yer hizmetleri, tren, otobüs ve fuar/kongre hostesi olabilirler.

### Alanın Altında Yer Alan Meslekler

- Aşçılık
- Pastacılık
- Servis elemanlığı
- Barmenlik/Barmaid
- Hosteslik



## El Sanatları Teknolojisi

El sanatları, kişinin kendi elleriyle üretimde bulunduğu hobi ve faaliyetleri kapsayan bir sanat dalıdır. El sanatları insanoğlu var olduğundan beri tabiat şartlarına bağlı olarak ortaya çıkmıştır. İnsanların ihtiyaçlarını karşılamak, örtünmek ve korunmak amacı ile ilk örneklerini vermiştir. Daha sonra gelişerek çevre şartlarına göre değişimler gösteren el sanatları, ortaya çıktığı toplumun duygularını, sanatsal beğenilerini ve kültürel özelliklerini yansıtır hâle gelerek "geleneksel" vasfı kazanmıştır.

### Alanın Altında Yer Alan Dallar

- El Dokuma
- Halı Desinatörlüğü
- Dekoratif El Sanatları
- El ve Makine Nakışı
- Sanayi Nakışı
- Dekoratif Ev Tekstili



## Giyim Üretim Teknolojisi

Giyim Üretim Teknolojisi alanı altında yer alan dalların yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır. Alanın amacı; giyim üretim teknolojisi alanı altında yer alan dallarda, sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli meslek elemanlarını yetiştirmektir.

### Alanın Altında Yer Alan Dallar

- Kadın giyim modelistliği
- Erkek giyim modelistliği
- Çocuk giyim modelistliği
- İç giyim modelistliği
- Hazır giyim model makinecilliği
- Deri giyim
- Kadın terziliği
- Erkek terziliği
- Kesim

Mezun olan öğrencilerimiz atölyelerde, hazır giyim işletmelerinde, moda evi-butiklerde, makine teknik servis hizmeti veren işletmelerde, makine ithalatı yapan firmalarda çalışabilirler.

İlimizde Çankırı Karatekin Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Moda ve Tekstil Tasarımı Bölümü bulunmaktadır. Öğrencilerimiz yeterli puanı aldıkları takdirde bu bölümde öğrenim görebilirler.



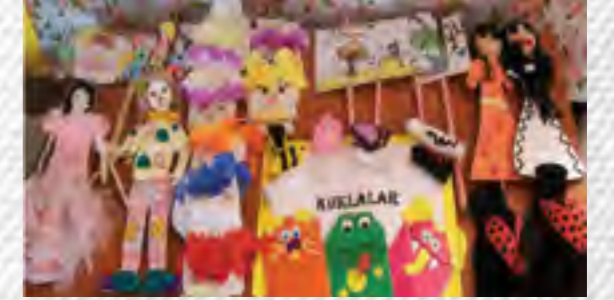
## Çocuk Gelişimi ve Eğitimi

Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanı altında yer alan dalların yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır. Bölümün amacı ise çocuk gelişimi ve eğitimi ile ilgili hangi bilgi, beceri, tutum ve davranışların hangi yaş düzeyindeki çocuklara ve gençlere kazandırılacağı hakkında bilgi vermektir.

### Alanın altında yer alan dallar

- Erken Çocukluk Eğitimi
- Özel Eğitim

Mezun olan öğrencilerimiz kamu ve özel sektör ile okul öncesi eğitim kurumlarında yöneticilik yapabilir, çocuk gelişimci ve okul öncesi öğretmenleri olarak çalışabilir, çocuklar ve ailelerine hizmet veren birimlerde çocuk gelişimci olarak görev yapabilir, anne-baba eğitimi verebilir, aile danışma merkezlerinde, ana çocuk sağlığı merkezlerinde, yataklı tedavi kurumlarında çocuk gelişimi ve eğitimcisi olarak görev yapabilir. Ayrıca oyuncak sektöründe oyuncak tasarımcısı veya tasarım danışmanı olabilir, çocuk yayıncılığı alanında ve erken çocukluk özel eğitimi alanında çalışabilir.



## Mesleki Kurslar

Okulumuzda halk eğitim bünyesinde mesleki kurslar açılmaktadır. 2016-2017 yılı itibariyle Bilgisayar İşletmenliği, Kadın Üst Giysileri Dikimi ve Ev Mefruşatı kursları açılmıştır. Okulumuzun laboratuvar ve atelyelerinde dersler uygulamalı olarak hafta içi ve hafta sonu okulumuz öğretmenlerince verilmektedir.





## Sosyal Okul



İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından ilimiz Muazzez Ser-Ved Amaratolu Ortaokulu'nda Vali Yardımcımız Zafer ENGİN'in katılımları ile Sosyal Okul Projesi ödül töreni düzenlendi. Öğrenci kulübü ve toplum hizmeti çalışmaları ile yapılacak etkinlikleri teşvik etmek; çocuk ve gençlerimizin estetik, etik ve duygusal yönden gelişmelerinin sağlanmasına katkıda bulunmak, okulla öğrenci arasındaki bağları kuvvetlendirmek, çocuk ve gençlerimizi sosyal çevrenin muhtemel olumsuz etkilerinden korumak amacı ile ilimiz ilkokul,

ortaokul ve ortaöğretim kurumlarında Sosyal Okul Projesi uygulanmaktadır.

Proje kapsamında iki yıldır okullarda yıl boyunca yapılan çalışmalar; Sosyal Etkinlikler ve Toplum Hizmeti Çalışmaları, Okul Veli İşbirliği, Akademik Başarı Ödül Sistemi başlıklarından oluşan kriterler kapsamında, komisyonlar tarafından yapılan saha çalışması sonucunda değerlendirildi.

Bu kapsamda okulumuz Sosyal Okul olarak ödül almaya hak kazanmıştır.

## Beyaz Bayrak



Milli Eğitim Bakanlığı ile Sağlık Bakanlığı'nın işbirliği ile, okulların hijyen konusunda teşvik edilmesi, toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi, yaşam kalitesinin yükseltilmesi, yeterli eğitim almış sağlıklı nesiller yetiştirilmesi amacıyla uygulanan Beyaz Bayrak Projesi kapsamında okulumuz sertifika almaya hak kazanmıştır.

## Beslenme Dostu Okul



Okulların sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam koşullarına teşvik edilmesi, obezitenin önlenmesi, hareketli yaşam ile okullarda sağlıklı beslenme konularında duyarlılığın artırılması, bu konuda yapılan iyi uygulamaların desteklenmesi sayesinde okul sağlığının daha iyi düzeylere çıkarılmasını hedefleyen "Beslenme Dostu Okul" projesi kapsamında okulumuz sertifika almaya hak kazanmıştır.

## Okulumuzda Muharrem Ayı



Muharrem ayı ve aşure günü okul etkinlikleri kapsamında 14 Ekim 2016 Cuma günü okulumuz bahçesinde tüm öğrenci ve öğretmenlerimizin katılımı ile program düzenlendi.

Okulun Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü öğretmenleri Ayşen BÜYÜKKALE, Ayfer KEDERSİZ ve kulüp öğrencilerinin hazırladığı programın ardından öğrenci ve tüm okul personeline aşure dağıtımı yapıldı.

## Okul Öğrenci Meclisi Başkanı

Okul Öğrenci Meclisi Başkanlığı seçimleri 21 Ekim 2016 Cuma günü görevli öğretmen ve öğrencilerimizin özverili çalışmalarıyla tamamlandı. Evrensel bir değer olan demokrasi kültürü ve eğitimi öğrencilerimiz okulumuzda yaşayarak öğrenme fırsatını yakaladılar. Öğrenci Meclisi Başkanlığı seçimlerini 166 oy ile 11-E sınıfından Beyza Gül KILIÇCIOĞLU kazandı.

Öğrencimizi tebrik ediyor, çalışmalarında başarılar diliyoruz.



## Şehit Erdem Öztürk Anısına Lokma Dağıtımı



Okulumuz Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü öğretmen ve öğrencilerinin planlamaları ve okul yönetiminin desteği ile okulumuza adı verilen Şehit Erdem ÖZTÜRK'ün kamuoyunda tanınması, manevi şahsiyetinde tüm aziz şehitlerimize bir nevi vefa borcumuzu ödemek amacıyla, ruhuna okunan 12 hatmin duası, kabri başında (Çankırı Garnizon Komutanlığı Şehitliği) anneanesi Ayşe Bayram Hanımefendi'nin katılımı ile 28 Kasım 2016 tarihinde gerçekleştirildi. Öğleden sonraki programda ise halka lokma ikramı yapıldı. Bu vesile ile aziz şehidimizin manevi şahsiyetinde tüm değerlerimiz için şehadet şerbeti içmiş tüm şehitlerimize sonsuz teşekkür ederiz.



## Gençlerimiz Anadolu Erenleri ile Buluşuyor Projesi

Öğrencilerimizin manevi ve ahlaki olarak olumlu yönde gelişimlerini sağlamak amacıyla Çankırı Belediyesi ve Ensar Vakfı işbirliği ile "Gençlerimiz Anadolu Erenleri ile Buluşuyor" projemiz hayata geçirilmiştir. Projemizin açılış kokteyli, dönemin Çankırı Valisi Vahdettin Özcan, Milli Eğitim Müdürü Yusuf Yazıcı ve Belediye Başkanı İrfan Dinç'in de katılımıyla okul bahçemizde gerçekleşmiştir.



Proje kapsamında ilk gezimiz Kastamonu'ya yapıldı. "Hak'tan geldik, Hak'ka gideriz." diyen Şeyh Şaban-ı Veli'nin türbesi ziyaret edildi ve Kastamonu kültür gezisi yapıldı.



İkinci durağımız Nevşehir. "İncinsen de incitme." diyen Hacı Bektaş-ı Veli'nin türbesi ziyaret edildi ve Nevşehir kültür gezisi yapıldı.



Üçüncü durağımız Ankara. "Adalet, her işte Hak'kı bilmektir." diyen Hacı Bayram-ı Veli'nin türbesi ziyaret edilerek Ankara'daki tarihi ve kültürel mekanlar gezildi.



Bundan sonra sırasıyla Konya Mevlana Celaleddin Rumi Müzesi ve Çankırı/Eldivan Seyit Hacı Murad-ı Veli türbesi ziyaret edilecektir.

## Okumak Kazandırır Projesi



Öğrencilerimize okuma alışkanlığı kazandırmak ve okumayı teşvik etmek amacıyla 2015-2016 eğitim öğretim yılında başlayan projemiz bu yıl da devam etmektedir. Edebiyat ve Tarih öğretmenlerimizden oluşan komisyonca değerlendirilen yarışmamızda Yüksel Arslan&Orhan Kemal Karakuş'un HAMUŞAN, Nazan Bekiroğlu'nun NAR AĞACI, İskender Pala'nın MIHMANDAR ve Necip Fazıl Kısakürek'in ÇÖLE İNEN NUR isimli eserleri konulu bilgi yarışmalarında okulumuz öğrencilerinden Satı Yeşildağ 1. olurken; Samim Kocagöz'ün KALPAKLILAR isimli eseri konulu bilgi yarışmasında öğrencimiz Tuğçe Nur Saraç 1. olmuştur. Öğrencilerimiz çeyrek altınla ödüllendirilmiştir.



Projemiz bu yıl da yeni yazar ve eserleriyle devam etmektedir. Katılacak olan tüm öğrencilerimize başarılar dileriz.

S.N	ADI	YAZARI	ÖĞRETMEN	SINAV	SONUÇ
1	Kuyucaklı Yusuf	Sabahattin Ali	Özlem Gökçe	01.12.2016	02.12.2016
2	Ankara	Yakup Kadri Karaosmanoğlu	F.Bilgen Yumuşak	05.01.2017	06.01.2017
3	Sol Ayağım	Christy Brown	Bahri Uçar	04.04.2017	05.04.2017
4	Onlar da İnsandı	Cengiz Dağcı	Arzu Çiçek	16.05.2017	17.05.2017

“Kuyucaklı Yusuf” isimli eseri konu alan yarışmamız sonuçlanmış olup derece alan öğrencilerimiz aşağıdaki şekildedir. Öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.

1. Satı Yeşildağ / Sema Nur Battal
2. İpek Hararcı
3. Esmâ Nur Mantar



## Miniklerden Resim Sergisi



Okulumuz Uygulama Anaokulu Minik Bireyler sınıfının hazırlamış olduğu resim sergisinin açılışı Okul Müdürümüz Tansel YILMAZ tarafından gerçekleştirildi. 31 Mayıs 2016 Salı günü okulumuz bahçesinde kokteyl havasında gerçekleştirilen sergiye anaokulu öğrencilerimiz ve velileri katılmışlardır.

Serginin hazırlanmasında emeği geçen sınıf öğretmeni Şengül KARAMURAT ve okulumuzdan emekli okulöncesi öğretmeni Şükran KIYISIN'a teşekkürlerimizi sunuyoruz.



## Aydınlık Geleceğin Rehberleri

Satı Yeşildağ  
12/K Sınıf Öğrencisi

Yazıma başlarken öğretmenlerin öğretmeni olan, sevgilerin en güzelini hak eden, dünya ve ahirette bize rehberlik edip, nuruyla en derin karanlıkları bile aydınlatan ve : "Ben ancak sizlere bir rehber, bir öğretmen olarak gönderildim." diyen Hz.Muhammed Mustafa(s.a.v)'yı selamların en güzeliyle selamlıyorum.

Öğretmen olmak demek; bazen bir annenin çocuğuna gösterdiği sınırsız şefkat, bazen de bir babanın sapasağlam, dağ gibi duruşu demektir. Öğretmen olmak demek; öğrencilerinin kederiyle üzülmek, sevinçleriyle mutlu olmak demektir. Başarılarımızın sonsuz destekçisi olan altın kalpli öğretmenlerim; biliyorum ki hayat sizin önünüze ne kadar zorluk çıkarsa da her zaman bitmek bilmeyen azminizle tüm zorlukların üstesinden gelirsiniz. Olumsuzluktan olumluya, sıkıntıdan ferahlığa, güçlükten kolaylığa dönüştürürsünüz hayatın bizlere verdiklerini. Sizler karanlıktan aydınlığa giden yolun yorulmayan bekçilerisiniz. Saçtığınız ışıkla gecenin en kuytu karanlığını bile aydınlatırsınız. Her ne olursa olsun dostluğun, kardeşliğin, birliğin, beraberliğin yanında olursunuz. Bükülmeyecek bileğiniz ve kısılmayacak olan sesinizle barışı, iyiliği, doğruluğu, adaleti aşıyorsunuz biz öğrencilerinize. Biz biliyoruz ki sizin silahınız her daim kalem, cephaneniz ise asla bitmeyecek olan bilginizdir. Sizler bir neslin ressamısınız. Elinizde fırça bizleri tuvale işliyorsunuz. Usta bir şairin dediği gibi: "Öğretmen, taze ruhları işleyen ustadır. Nesiller yaratır; ülkeler değil gönüller fetheder."

Bu dünyada öğretmenlikten daha şerefli bir meslek yoktur. Öğretmenler bizlerin dünü, bugünü ve yarınıdır. Geçmişimizin aynası geleceğimizin mimarıdır. Bütün mesleklerin başı şüphesiz öğretmenliktir. Her başarılı insanın ardında güçlü bir öğretmen vardır. Unutmayalım ki bilim adamlarının, devlet başkanlarının, düşünürlerin, sanatçıların da birer öğretmeni vardı. Bu kutsal mesleğin ışığı yüzyıllar geçse de sönmeyecek. Çünkü bizler sizlerin yetiştirdiği öğrencileriz. Sizden öğrendik düştüğümüzde her defasında ayağa kalkmayı, sizden öğrendik asla yılmamayı. Bilginizle bilgilendik, ışığınızla aydınlandık. Siz zifiri karanlık bir tünelin sonunda görünen parlak ışıksınız. Ne yaparsak yapalım hakkınızı asla ödeyemeyeceğiz.

Sevgilerin en iyisini hak eden canım öğretmenlerim sizlerin sevgisini cümlelere, paragraflara, yazılara sığdıramam elbette. Siz bizden önce bizi düşünen bizi bir fidan gibi büyütensiniz. Bilginizle suladınız, sıcaklığınızla ısıttınız. Türkiye Cumhuriyeti' nin başöğretmeni olan, ışığıyla bizi aydınlatmaya, bizlere yol göstermeye devam eden Mustafa Kemal Atatürk, biliyorum ki yerin asla doldurulamaz. Senin açtığın yolda, çağdaş uygarlıklar seviyesine yükselmek için daima çalışacağımıza, karanlıkları yırtan meşaleni asla söndürmeyeceğimize, sizlerin emanet ettiği bu güzel vatana sahip çıkacağımıza söz veriyoruz. Öğretmenler gününüz kutlu olsun.

\*\*\* Öğretmenler Günü konulu il çapında düzenlenen kompozisyon yarışmasında 3. olmuştur.

## Üniversite Gezilerimiz

Öğrencilerimizin hedeflerini netleştirmelerinde yardımcı olabilmek, motivasyonlarını arttırmayı sağlamak, istedikleri ve hedefledikleri üniversiteleri yerinde ziyaret etmelerini sağlayarak üniversite ortamını gözlemleyebilmelerine yardımcı olmak, meslekler hakkında öğretim üyelerinden, üniversite ve üniversitede yaşam hakkında tanıtım biriminde görevli üniversite öğrencilerinden bilgi alabilmeleri için ortamlar oluşturmak amacı ile geziler düzenlenmiştir.



Geçtiğimiz yıl Mayıs ayının son haftasında 12. sınıf Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alan öğrencileri ile Eskişehir Anadolu Üniversitesi kampüsü, Eğitim Fakültesi ve Mesleki Eğitim Fakültesi gezilerek Eskişehir kültür gezisi yapılmıştır.



Mayıs ayının üçüncü haftasında Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı 11. sınıf öğrencileri ile birlikte Konya Selçuk Üniversitesi Merkez Kampüsünde bulunan Uygulama Anaokulu, Mesleki Eğitim Fakültesi ve Hukuk Fakültesi ziyaret edilmiştir. Aynı zamanda Mevlana Kültür Merkezi gezilmiştir.



Bu yıl Kasım ayının ilk haftasında okulumuz Halkla İlişkiler ve Organizasyon Hizmetleri alanı öğrencileri Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi İletişim Fakültesi ve Eğitim Fakültesine ziyarette bulunmuşlardır. Ayrıca dönüş yolunda Bolu Gölçük doğa gezisi yapılmıştır.

Geçtiğimiz yıl okulumuz Gezi Kulübünün düzenlemiş olduğu Samsun 19 Mayıs Üniversitesi tanıtım günleri etkinliğine katılım sağlanmış olup Beden Eğitimi ve Spor Meslek Yüksek Okulu ile kampüs ve Eğitim Fakültesi gezilmiştir. Daha sonra Samsun şehir turu yapılmıştır.



## 41 Yıllık Öğretmenlik

Ayşen Büyükkale  
Çocuk Gelişimi ve Eğt. Öğrt.



Her birimiz dünyaya bir amaç için gönderiliyoruz. Bir kısmımız bilimle uğraşıp hastalıklara çare bulurken ve teknolojik gelişmelere imza atarken bir kısmımız toprağı ekip biçiyoruz. Hayvanları besleyip büyütüyor ve tüm insanların hizmetine sunuyoruz. Yerin altında çalışanlar, göklerde uçanlar. Denizde sularla boğuşarak ekmeğini kazananlar, yazarlarımız, ressamlarımız tüm sanatçılarımızla eserler üretip, alın teri döküyor ve bir amaca hizmet ediyoruz.

Ben de dünyaya en kutsal meslek olan öğretmenlik için gönderildiğimi düşünüyorum. İnsanı sevmek ve onu tanımakla başlar öğretmenin görevi. Binlerce genç kız, 41 yılda her biri farklı özellikleriyle bizden ışık almaya gelmiş, sevgi ve ilгимizle şekillenecek özel insanlardı. Öğrencilerimize bu gözle baktığımızda onlara öğretirken, bizler de onlardan çok şeyler öğreniriz. Küçük kalplere sığan koca bir sevgidir öğretmen. Öncelikle öğretmen taşımalı bu sevgiyi kalbinde...

Çünkü hiç kimsenin kalbine girmeden, beynine girilmez.

Diğer amaçlar için gönderilen insanların ilk eğitmeni, yol göstericisidir öğretmen. Sevgisini tutum ve davranışlarıyla perçinleyendir. Saygıyı, sevgiyi, adaleti, doğruluğu, çalışkanlığı, yardımseverliği, sabrı, tüm değerleri yaşayan ve yaşatandır. Örneğidir öğrencisinin, sıkıntılarını ve sevinçlerini kar-

şılıksız paylaşanıdır. Kalplere böylece girilir, sevgi böylece büyür ve gelişir. Sırası geldiğinde, bilginin ve öğretmenin ilk ateşleyicisidir öğretmen. Öğrenmeyi öğretmişse en zor işi başarmıştır. Ayrıca çağımızda bilgiye anında ulaşabilen öğrencilere sabırlı, disiplinli olmayı, problem çözme gücünü geliştirmeyi, bayrağını, vatanını, milletini sevmeyi öğretmek birinci görevidir öğretmenin.

Teknoloji son hızla gelişse de gençler zamanla uyumlu olarak değişse de, insan olmanın değişmez boyutunun 41 yıldır hiç farklılaşmadığını yaşayarak öğrendim. Özetle, her öğrencisinin yüzünde gülümsemeye dönüşebilmek, beyninde ışık olmak, gözlerinde güveni yakalamak ve kalbinde sıcak sevgi olabilmektir öğretmenlik.

Öğretmenlik mesleğini anlattığım şiiri tüm öğrencilerime armağan ederken en içten sevgilerimle hepsini kucaklıyorum.



## Özgür Bir Ruh

Ayşen Büyükkale  
Çocuk Gelişimi ve Eğt. Öğrt.

Çocuklar dünyayı tanımalı öğrettiklerimizle.  
Önce en yakın çevreyi, kendini anlatalım onlara,  
İçimizdeki sevgi sonsuz olmalı ki;  
Sevinçlerini bir nehrin coşkuluğuyla taşırsınlar,  
Korkuları altında boğulup kalmamalı onlar.  
Daha büyük ve deneyimli oluşumuz, yararlı olmalı öğretmenim.  
Sabrın en yüce, en derin, anlayışın en bol olmalı.  
Sende bulmalı doğruyu-yanlışı uzanan eller.  
Sen kusursuz bir modelsin öğretmenim.  
Her sözün, her hareketin öyle büyük ki seni izleyen gözlerde...  
İşin vermek,  
Vermek almaktan daha kutsaldır.  
Ancak yorucu olduğu da bir gerçek.  
İşin hiç yanlış götürmez,  
Silmek zordur hataları,  
Katlayıp rafa kaldırmak yok senin uğraşında.  
Bir heykeltıraş gibi özenli kullanmalısın malzemeni.  
İşlerken, şekil verirken.  
Bozup atmak, yeniden yapmak şansın yok.  
Senin sesinde iyiyi-güzeli duymalı eğittiklerin,  
Bir şairin dizeleri gibi anlamlı olmalı söylediklerin.  
Oku hedefe atmak için uğraşmalısın öğretmenim,  
Hedef, hedefimiz.  
Çatışmalar yumağı içinde, kendine ve insanlığa zararlı,  
Bozuk bir ruh yerine,  
Sevgiyi, dostluğu tatmış, özgür bir ruh yaratmaktır.  
Hedefi bulduğun gün.  
Okçunun önünde saygıyla eğilecek binlerce genç,  
Tüm yorgunluklar işte o zaman bitecek.



## Açık Lise

Açık Lise'nin amacı, gelişmiş kitle iletişim araçlarını ve yeni teknolojileri kullanarak ilköğretimi tamamlayan ancak ortaöğretime devam etmeyenler ile ortaöğretimden ayrılan, mezun olan ve yüksek öğretimden ayrılan veya mezun olanlara farklı alanlarda öğrenim görme fırsatı vererek eğitim öğretim imkânı sağlamaktır.

Okulumuzda Çocuk Gelişimi alanının 10, 11 ve 12. sınıflarında eğitim öğretim yapılmaktadır. Okulumuz alan öğretmenleri hafta içi ve hafta sonunda mesai saatleri dışında eğitim vermektedir.



## Animasyon Gösterilerimiz

Okulumuz Çocuk Gelişimi ve Eğitim Alanı öğrencileri tarafından, alan öğretmenleri rehberliğinde okul öncesi öğrencilerine yönelik farklı konularda animasyon gösterileri düzenlenmektedir. Pantomim, drama, palyaço ve sihirbazlık gösterileri gibi etkinliklerde başarılı performans sergileyen öğrencilerimiz okul öncesi eğitim kurumlarının talepleri doğrultusunda animasyon etkinliklerini sunmaktadırlar.





## İlimizde Tam Gün Eğitim Veren Tek Anaokulu



Okul Öncesi Eğitim: Çocuğun doğduğu günden temel eğitime başladığı güne kadar geçen yılları kapsayan ve çocukların sonraki yaşamlarında önemli rol oynayan bedensel, psikomotor, sosyal ve duygusal, zihinsel ve dil gelişimlerinin büyük ölçüde şekillendiği, ailelerde ve kurumlarda verilen eğitim sürecine erken çocukluk eğitimi denir.

Erken çocukluk eğitimi çocuğun, kendi bedensel yapısını tanımasına, öz bakım ihtiyaçlarını karşılayabilmesine ve vücudunu etkin bir biçimde kullanabilmesine yardımcı olur.

2016-2017 eğitim öğretim yılında Çankırı Şehit Erdem Öztürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi uygulama anaokulunda 36-48 ve 49-66 yaş grubu olmak üzere 2 tam gün eğitim sınıfı açılmıştır.

Çankırı Şehit Erdem Öztürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ailesi olarak mutlu bireyler yetiştir-

mevi ilke edinmiş bulunuyoruz. Sınıflarımızda 21. yüzyılda gereksinim duyulan becerileri geliştirici çocuk merkezli eğitim programı uyguluyoruz. Bu eğitim programında amacımız, Atatürk ilke ve ilkelerine sahip çıkmaktır. Aynı zamanda yenilik ve gelişmelere açık olmak, yaratıcılığı ve araştırmacılığı geliştirmek, teknolojik gelişmeleri izlemek, öğrenmeyi öğrenmek, yaşam boyu öğrenme modelini benimsemek, milli değerlerimizi yaşatıp değerlerimize sahip çıkan bireyler yetiştirmektir.

Sınıflarımızda bu program doğrultusunda oyun, müzik, sanat, fen, matematik, drama, okuma yazmaya hazırlık, hareket, alan gezileri uygulanmaktadır. Ayrıca yabancı dil eğitimi ile velilerin istekleri doğrultusunda İl Müftülüğü ile işbirliği içerisinde Kuran-ı Kerim eğitimi verilmektedir.



## Güzellikleri Keşfedin

**H**ayat tümüyle "Güzellikleri fark etme sanatıdır!" Bu insanı şükre götürür. Duaya götürür...

Fark edip etmemek tamamıyla bizim elimizdedir. "Ortam kötü, ne yapalım." bahanesine sığınıp yan gelmek de mümkün, "kötü ortam" içindeki "iyiler"i bulmak için çabalamak da.

Mutsuzluk tablolarına bakıp mutsuz, umutsuzluk pompalayan gelişmelere kapılıp umutsuz olmak ve hem mutsuz hem umutsuz olarak kenara çekilmek de mümkün, mutsuz ve umutsuz tablolardan mutlulukla umut çıkarmak için çalışmak da.

Eğer öncelikle kendimiz olmak üzere, bir şeyleri değiştirmeye çalışıyorsak, olumsuz gelişmelere ve umutsuzluk girdaplarına kendimizi fazla kaptırmadan, küçücük mutluluklar yakalamayı ve umut kırıntılarında yeniden dirilmeyi becerebiliriz. (Zaten mutluluk doğru anları yakalamaktır; çünkü sürekli mutluluk yoktur, olsaydı zaten sıradanlaşırdı.)

Bu anlamda:

İnanmak mutluluktur...  
Sevmek mutluluktur...  
Sevilmek mutluluktur...  
Hoş görmek, affetmek mutluluktur...  
Hoş görülme, başışlanmak mutluluktur...  
Başkasına yardım etmek ya da başkasından yardım almak mutluluktur...  
Komşuluk mutluluktur...  
Paylaşmak mutluluktur...  
Okumak ve yazmak mutluluktur...  
Dinlemek ya da dinletmek mutluluktur...  
İşe gitmek, iyi bir şeyler üretmek ve işten eve dönmek mutluluktur...  
Sevdiğimiz insana yemek pişirmek mutluluktur...  
Sevdiğimiz insanın pişirdiğini yemek mutluluktur...  
Takdir etmek, takdir edilmek mutluluktur...  
Gezmek, seyahate çıkmak mutluluktur...  
Dua ve ibadet mutluluktur...

Dünya bir "Allah'ın gemisi" olduğuna göre, bunun bir kaptanı var. O'na güvenmeyip kaptanlık taslamak karamsarlık, O'na güvenmek ise huzur ve mutluluktur. Mutlu ve umutlu olmak için çok sebebimiz var, çokook!

Tekrar tekrar düşünün bakalım: İki gözümüz kör iken biri açılrsa ne kadar mutlu olurduk. Bir gözümüz gördüğü için ne kadar şükrederdik. Ama iki gözümüz varken birini kaybetsek, nasıl üzülür, nasıl mutsuz oluruz. Halbuki olgu aynı olgu.

Her iki durumda da tek gözümüz var; ancak bakış açımız farklılık arz ediyor. Birinde "var olana" (açılan göze) kilitleniyoruz. İkincisinde "yok olana" (kaybedilen göze) kilitleniyoruz. Öyleyse "mutlu" mu, yoksa "mutsuz" mu olacağımızı biz belirliyoruz. Avantajlarımıza bakınca "mutlu-umutlu", dezavantajlarımıza bakınca "mutsuz-umutsuz" oluyoruz.



Fotoğraf: Yasemin Şahin

## İstihbarat Teşkilatları

Ahmet Akyavuz  
Tarih Öğretmeni

İstihbarat teşkilatlarının tarihi dünya tarihi kadar eskidir. Çünkü gücün, otoritenin, bir organizasyonun ve rekabetin olduğu her yerde bir istihbarat faaliyeti vardır. Tarihte kurulmuş olan her devlet, rakip devletlerin faaliyetleri ve ne yapmak istedikleri konusunda önceden bilgi sahibi olmak istemiş, bunun için özel birimler kurmuşlardır. Geçmişteki ne benzer haber alma organizasyonları günümüzde de devam etmektedir. Tabii ki gelecekte de devam edecektir.

Rakip ülkeler hakkında iyi haber alabilmek ve gizli bazı bilgileri elde edebilmek için çok iyi bir istihbarat teşkilatına ihtiyaç olduğu aşikârdır. Ancak bunun için ekonomik bakımdan güçlü olmak ve çok para harcamak gerekmektedir. Öte yandan istihbarat teşkilatlarının faaliyetleri sadece haber almakla sınırlı kalmaz. Bazı ülkeler daha da ileri giderek rakip ülke veya ülkelerdeki siyasi, sosyal ve ekonomik istikrarın bozulmasını sağlamak için de çalışmalar yaparlar. Hatta günümüzdeki güçlü ülkeler bunu bir bilim mertebesine yükseltmişlerdir. Bunun adı da De Stabilisation (Dö Stabilizasyon)'dur. Yani bir ülkenin istikrarını bozmaktır.

Peki, bir ülkenin siyasi, sosyal ve ekonomik istikrarı nasıl bozulabilir? İşte işin püf noktası buradadır. Çünkü bu konuda başarı sağlamak için hakikaten ilmi araştırmalar yapmak ya da ilmi araştırmaları kullanmak gerekmektedir. Bir ülkede siyasi, sosyal ve ekonomik karışıklıklar yaratabilmek için o ülkenin siyasi yapısını, sosyal ve ekonomik şartlarını, sosyal psikolojisini çok iyi bilmek gerekmektedir. Bu konuda Batı ülkeleri ile boy ölçüşmek gerçekten zor görünmektedir. Çünkü Batı, kendi dışındaki toplumlar hakkında müthiş bilgi birikimine sahiptir. Bu bilgiye sadece günümüzdeki teknoloji sayesinde sahip olmuş değildir. Bu bilgi yüzlerce

yıllık bir birikimdir. Teknoloji sayesinde bu birikime yeni bilgiler ilave etmiştir.

Batı'da Doğu'yu tanıma biliminin adı oryantalizmdir. Aslında Oryantalizm, Doğu ülkelerini ve toplumlarını bütün yönleriyle inceleme çalışmalarına verilen addır. Bugün Batı, oryantalizm çalışmaları çerçevesinde elde ettiği bilgileri her alanda kullanmaktadır. İstihbarat teşkilatlarının ana malzemesi de bunlardır. Ülkemiz jeopolitik konumu sebebiyle tarihte olduğu gibi günümüzde de birçok ülkenin iştahını kabartmaktadır. Bundan dolayı ülkemizin istikrarını bozmak için birçok ülke istihbarat teşkilatı hummalı bir şekilde çalışmaktadır. Zaman zaman ortaya çıkan sosyal çalkantıların her ne kadar tarihi bir temeli olsa da esas sebep bu istihbarat teşkilatlarının çalışmalarıdır. İstihbarat teşkilatları istedikleri sonucu elde etmek için hiçbir fedakârlıktan kaçınmazlar. Bunun için ülkemizde her istihbarat teşkilatının en kabiliyetli elemanları faaliyettedir.

Bu anlattıklarımıza karşı ne yapmamız gerekir? Devletleri ayakta tutan sadece askeri ve ekonomik güç değildir. Bunlar zahiridir. Devleti esas itibarıyla toplumunun manevi gücü, inancı ve dinamizmi ayakta tutar. Şayet bunlarda zafiyet baş gösterirse, askeri ve iktisadi güç bir anlam ifade etmez. Toplumda manevi çözüme olmaz ise istihbarat örgütleri istediklerini alamazlar.

Bu aziz Türk milleti 15 Temmuz gecesi bir destan yazarak dostu düşmana karşı nasıl bir millet olunacağını göstermiştir. O gün Devletimizin bekası için canını veren şehitlerimize ve gazilerine ne kadar minnet etsek azdır. Aziz ruhları şad olsun. Allah devletimizin ve milletimizin dirliğini ve birliğini bozmaya çalışanlara aman vermesin.

**YILMAZ  
TEKNİK**  
1991

OTURMA GURUBU • MOBİLYA • BEYAZ EŞYA

**Ahmet YILMAZ**

Atatürk Bulvarı Çağrı Apt.  
No:18 | ÇANKIRI

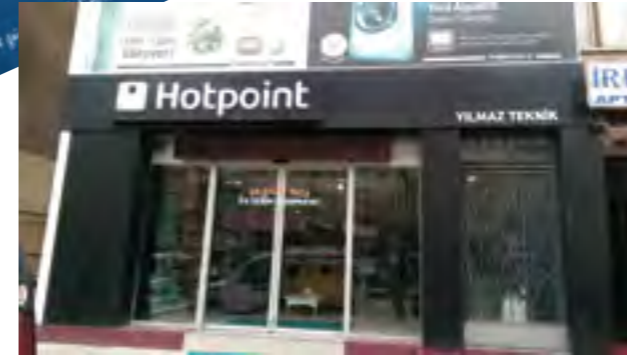
0555 820 30 92 - 93

0(376) 212 50 04  
212 32 19

0(376) 212 73 59

yilmazteknik@msn.com

www.yilmazteknik.net



# Hijyen

İbrahim Başarır  
Uzman Doktor

## Sevgili Öğrenciler,

Eğitimimizin en önemli yapıtaşı olan okullarımızda toplu ortamda yaşayan siz öğrencilerimiz için kısaca hijyen ve temizlik hakkında kısa bilgiler vermek istiyorum.

Hijyen, sağlıklı ortamın korunması ve her türlü hastalık etmeninden arındırılmasıdır. Temizlik, gıdanın ve gıda ile temas eden yüzeylerdeki görünür kirlerin ortamdaki uzaklaştırılmasıdır. Kişisel hijyen, kişilerin kendi sağlığını korudukları ve devam ettirdikleri özbakım uygulamalarıdır. Kişisel temizlik, sağlıklı yakından ilgilidir. Pek çok hastalık mikrobunun temiz olmayan kişilerde kolayca yerleştiği bilinmektedir. Hijyenik uygulamalar vücut salgılarının, atıklarının ve geçici mikroorganizmaların vücuttan uzaklaştırılmasını, bireyin rahatlamasını, dinlenmesini, gevşemesini ve kas geriliminin azalmasını, vücuttaki kötü kokuların (ter kokusu) giderilmesini sağlar. Bu nedenle kişisel hijyenimiz için yapmamız gerekenleri kısaca şu şekilde özetleyebiliriz:



### EL HİJYENİ

Hastalık yapan mikroorganizmalar kişiden kişiye en çok eller yolu ile bulaşmaktadır. Hijyenik el yıkamanın amacı, eller üzerinde bulunan geçici bakterilerin tamamını, kalıcı bakterilerin ise bir kısmını ellerden uzaklaştırmaktır. Eller; yemeklerden önce ve sonra, pis ve pis olması muhtemel eşyaya dokunduktan sonra, tuvaletten önce ve sonra, uykudan önce ve kalktıktan sonra mutlaka su ve sabunla iyice yıkanmalı, durulanmalı ve çok iyi kurulanmalıdır. En iyi el yıkama işlemi bol suda ve sabunla, bilekleri de içine alacak şekilde avuç içi, parmak araları, parmak uçları ve

özellikle tırnak dipleri iyice temizlenecek şekilde olmalıdır. Eller yıkama ve durulama sonrasında nemli kalmaması için temiz bir havlu ile kurulanmalıdır. El yıkama süresi, saatin tik taklarına uyararak en az 10'a kadar sayarak belirlenir.



### TIRNAK BAKIMI ve HİJYENİ

Haftada bir kez el ve ayak tırnakları kısa ve yuvarlak şekilde kesilmelidir. Tırnak uçlarının altında birçok mikrop kolayca yerleşip üreyebilir. Bu nedenle, tırnak diplerinin temizliği çok önemlidir. Ayrıca, tırnak kesim ve bakımında kullanılan aletlerin kişiye özel olması bazı bulaşıcı hastalıkların (Örneğin AIDS) önlenmesinde önemli rol oynar. Tırnak cilaları, ojeler ve oje çıkarıcılar mümkün olduğunca kullanılmamalıdır. Çünkü bu maddeler tırnaklarda kuruluğa ve tırnağın kat kat ayrılmasına, kırılmasına neden olurlar. Eller ve tırnaklar, el losyonu ile yağlanarak kurulanmalıdır.



### DERİ HİJYENİ

Deriyi temizlemek, artıkları atmak, dolaşımı uyarmak, kişiyi rahatlatmak amacıyla derinin yıkanmasıdır. Sabun ve 37-38 derece suyla yapılan banyo kir ve salgıların temizlenmesini sağlar. Olabilirse her gün, değilse haftada 3, en az haftada 1 kez banyo yapılmalıdır.



### AĞIZ HİJYENİ

Diş ve diş etlerinin temizlenmesi, ağzın bol su ile çalkalanması, diş etlerinin uyarılması ağız bakımı ile sağlanır. Ağız bakımına dikkat edilmediği takdirde ağız kokusu, diş eti rahatsızlıkları, çiğneme güçlüğü ve hazımsızlık görülür. Ağız bakımında amaç, ağzın tüm organizmalardan temizlenmesi değil, daha çok birikmiş yiyecek artıklarının temizlenmesidir. Dişler günde en az iki kez 3 dakika süre ile florlu diş macunu kullanılarak tüm diş yüzeyini kapsayacak şekilde fırçalanmalıdır. Fırçalama işlemi yemekten sonra ilk 20 dakika içinde yapılmalıdır. Dişlerin arasındaki artıkları temizlemek için diş ipi kullanılmalıdır. Diş temizliğinde kullanılacak fırçaların sapı elde rahat tutulabilecek biçimde olmalı ve fırça ağız içinde bütün alanlara rahatça ulaşabilmelidir. Fırçanın kıllarının naylondan yapılmış ve yumuşak olması da önemlidir. Kılların sert olması diş etinde travmalara ve diş eti enfeksiyonlarına neden olabilir. Şekerli ve karbonhidratlı besinlerin yenmesinden sonra ağzın su ile çalkalanması ya da biraz su içilmesi de diş çürüklerinin oluşumunu azaltabilir. Dişlerde çürük olmasa bile 6 ayda bir diş muayenesi yaptırılmalıdır.



### AYAK HİJYENİ

Ayak sağlığı için hem temizlik kurallarının uygulanması, hem de uygun bir ayakkabı seçimi önem taşır. Ayakların her gün yıkanması ve yıandıktan sonra, özellikle parmak aralarının iyice kurulanması gerekir. Aksi halde nemli ortam mantar enfeksiyonlarının gelişmesine neden olur. Ayak tırnakları da düzenli aralıklarla kesilmelidir, ancak tırnak batmasını önlemek için düz kesilmesi önerilmelidir. Uygun ve rahat bir ayakkabı ayak sağlığı için önemlidir. Ayağa tam uyan bir ayakkabı; parmakları sıkı tutmalı, topuğu sıkıca tutmalı ve ayak kemerini iyice desteklemelidir.

Ayakkabının öçmesi geniş olmalı ve çok yüksek olmamalıdır. Eğer ayakkabı uygun değilse ayakta nasır, ayak tabanında kalınlaşmalar, başparmakta eğrilik ve tırnak hipertrofisi (büyüme-kabalaşma) oluşabilir.



### SAÇ HİJYENİ

Saçların temizliği sağlığı etkiler. Çünkü bazı enfeksiyon etkenleri ve parazitler, kirli saçlara ve o bölgedeki deriye daha kolay yerleşir. Saçların her gün, olası değilse günde bir, en az haftada 2 kez yıkanması gerekir. Saçlı deri yağlı ise, daha sık yıkanmalıdır. Saçların sağlıklı görünümü beslenme ile ilgilidir. Saçlar kökleri ile beslenir. Taramak, fırçalamak, parmak uçları ile masaj yapmak kan basıncını hızlandırır ve saçları beslemiştir.

Kepeklenme; kirli ve yağlı ölü saç hücreleridir. İyi saç bakımı ile önlenmezse hekime danışmak gerekir. Saç dökülmesi; yaş, hormon ve irsiyet ile ilgilidir. Baştaki damarların uyarılması ve temiz tutulması gerekir. Bitlenme, bitin insan vücudunun saçlı ve saçsız derisine yerleşmesine denir. Saç temizliğine ve bakımına dikkat etmeyen kişilerde bit oluşabilir. Çevredeki kişilere de bit bulaşabilir. Tedavi edici şampuan ve losyonlar kullanılmalıdır. Saçların boyanması ya da saça kimyasal maddelerin uygulanması saçın ve saçlı derinin sağlığını bozabileceği için bu tip uygulamalardan kaçınılmalıdır.



Kişisel hijyen açısından dikkat etmemiz gereken en önemli konuları yukarıdaki gibi özetleyebiliriz. Ancak sevgili öğrenciler, hijyen ve temizlik denilince sadece vücut temizliği anlaşılmalıdır. Çevre temizliği de sağlığımız için büyük bir öneme sahiptir. Unutmayınız ki, kirlenmiş çevreyi temizlemek zordur. Ama kirlenmemek ve korumak daha kolaydır. Siz de vaktinizin birçok bölümünü okulda geçirdiğiniz için sınıf ve okulunuzu da temiz tutmak sağlığınız için çok önemlidir. Bu nedenle öncelikle kişisel temizliğimize ve daha sonra çevre temizliğine önem vermek sağlıklı bireyler olmamızı, sağlıklı bireyler de sağlıklı bir toplum olmamızı sağlar.

## “Engel” Sizziniz

Satı Yeşildağ  
12/K Sınıfı Öğrencisi

Her bireyin başlıca görevi insan olmak, insan olmanın da birinci şartı tüm insanlığa sevgiyle yaklaşmaktır. Bir hadis-i şerifte de buyrulduğu üzere: “Allah sizin dış görünüşünüze ve zenginliğinize bakmaz. Ama o sizin kalplerinize ve işlerinize bakar.” Bu sebeple bizlere düşen en önemli sorumluluk insanları dış görünüşleriyle yargılamamak, engelli kimliğiyle yaşamaya mecbur olan insanlara destek olmaktır. Engelli kardeşlerimizin ne kadar değerli olduklarını, onların hayatında önlerine çıkan engelleri ve en büyük engelin engellenmek olduğunu anlamak ve anlatmak bizler için hayati bir görevdir.

Bazen yere düştüğünüzde ayağa kalkmanın çok zor olduğunu, karanlıkta kaldığınızda dipsiz bir kuyudan çıkamamanın çaresizliğini hissedersiniz. Ayağınıza takılan engellerin üstesinden gelmek için koşmak istersiniz koşamazsınız, bağırarak istersiniz bağıramazsınız, duymak istersiniz duyamazsınız ve en önemlisi görmek istersiniz göremezsiniz. Böyle olunca kendinizi donuk, bıçare ve yalnız hissedersiniz. İşte bu çaresizliği her gün hissettiğinizi düşünün. Bu duygularla hayata yeniden bağlanmak için her an yılmadan, yorulmadan mücadele eden ve bu mücadelecisi ruhu asla yitirmeyen engelli kardeşlerimizin varlığını gözardı etmemeliyiz. Bu durumda bizlere düşen yegane vazife bu değerli kardeşlerimizin kendilerini toplumdan soyutlamalarına izin vermemek ve onlara engel olmamaktır. İhtiyaçları olan tek şeyin sevgi ve şefkatle uzanacak bir yardım eli olduğunu unutmamalı ve unutturmamalıyız. Mademki engellilik çok zor, o halde bizler de zorluğa engel olmalıyız. Eğer onlar balık tutmak istiyorlarsa ellerine balık vermek yerine balığın nasıl tutulduğunu öğretmeliyiz.

Engelli vatandaşlarımız toplumsal yaşam alanlarında diğer insanlar tarafından dışlanmamalı, hor görülmemeli ve onlara acınarak bakılmamalıdır. Engelli kişilerin karşısına engel olarak çıkmak yerine onları topluma kazandırmalı ve bir insana engel olan tek varlığın yine insan olduğunu unutmamalıyız. Bu özel kişilerin ihtiyacı olan tek şey sevgidir. Birbirimizin kusurlarını aramaktan vazgeçelim ve tüm insanları candan sevelim. Çünkü sevgi her engeli aşar. Bizlere düşen görev göremeyenlere göz, duyamayanlara kulak, yürüyemeyenlere ayak olmaktır; onlarla el ele verip eksiklerini birlikte tamamlamaktır. Onlara yardım etmekle hiçbir şey kaybetmeyiz. Hz. Mevlana'nın dediği gibi: “Bir mum diğer bir mumu tutuşturmakla ışığından bir şey kaybetmez.” Bizler engel olmayalım ki: “Kalbin sağlam ise vücudunun neresi engelli olursa olsun başarıyı yakalarsın.” ilkesine inanan Brailleler, Helen Kellerler, Beethovenlar yetişsin. Bizler engel olmayalım ki ufku geniş yarınlar yetişsin. Yeter ki siz engel olmayın ve onlara imkân sağlayın. Göreceksiniz ki onlar da sağlıklı kişiler kadar insanlığa yararlı olacaklardır. Unutmayın çare sizziniz, çare biziz.

Engelli olmak demek kolun, bacağın, gözün eksikliği değil; gören gözün, anlamayan beynin ve hissetmeyen kalpteki merhametin eksikliğidir. Yeter ki bizler kalbimizdeki ve beynimizdeki engelleri aşalım. Eğer başarabilirsek onlara sevinç kapısının anahtarının sabır olduğunu da anlatmaya çalışalım. O halde güzel bir sabır ile sabredin; çünkü Kur'an-ı Kerim'de Dehr Suresi'nin 12. ayetinde de buyrulduğu üzere: “Sabretmelerine karşılık da onları cennet ve ipek(ten giysiler) ile mükâfatlandırır.” Ne mutlu karşılaştığı zorluklara, hastalıklara, musibetlere ve felaketlere sabredip mutlu sona erişenlere.

\*\*\* “Yeter ki Siz Engel Olmayın” konulu kompozisyon yarışmasında il 2.si olmuştur.

## Birlik, Beraberlik ve Hoşgörü

Esra Acar  
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

Dünyada ve ahirette insanlığın mutluluğunu hedefleyen yüce dinimiz İslâm, tevhid dinidir. Tevhid, tek Allah inancı etrafında birleşmektir. Bilindiği gibi “Allah’tan başka ilah yoktur” sözü, bu tevhidin özünü teşkil etmektedir. Dünya ve ahirette mutlu olmak ancak Allah’ın kitabına sarılmak, birlik ve beraberlik içinde olmakla mümkündür. Bu gerçeği yüce Allah şöyle dile getirmektedir: “Hep birlikte Allah’ın ipine (Kur’ân’a) sınımsız sarılın. Parçalanıp bölünmeyin. Allah’ın size olan nimetini hatırlayın. Hani sizler birbirinize düşmanlar idiniz de O, kalplerinizi birleştirmişti. İşte O’nun bu nimeti sayesinde kardeşler olmuştunuz. Yine siz, bir ateş çukurunun tam kenarında idiniz de O sizi oradan kurtarmıştı. İşte Allah size âyetlerini böyle apaçık bildiriyor ki doğru yola eresiniz.” (Al-i İmran, 3/103) Yüce Allah bu uyarının ardından birlik ve beraberliğin ihmal edilmemesini “Kendilerine apaçık deliller geldikten sonra parçalanıp ayrılığa düşenler gibi olmayın. İşte onlar için büyük bir azap vardır.” (Al-i İmran, 3/105) ayetiyle hatırlatmaktadır.

Milli şairimiz Mehmet Akif ERSOY :

“Girmeden bir millete tefrika, düşman giremez,  
Toplu vurdukça gönüller, onu top sindiremez.  
Sen, ben desin efrat, aradan vahdeti kaldır.  
Milletler için, işte kıyamet o zamandır.”

dizeleriyle bu gerçeği açık bir şekilde ifade etmiştir.

Bu sebeple yüce Rabbimiz: “Allah’a ve Resûl’üne itaat edin ve birbirinizle çekişmeyin. Sonra gevşersiniz ve gücünüz, devletiniz elden gider.” buyuruyor.

İnanan insanların huzur ve barışı bozucu davranışlardan sakınmaları, karşılıklı hoşgörü anlayışına sahip olmaları, kenetlenme ve birleşmenin tek yoludur. Tüm insanların aynı görüş, düşünce

veya çizgide olmaları mümkün olmadığı gibi zorlama, kaba davranma ve dayatmalarla birlik ve beraberliğin sağlanamayacağı, aksine bölünüp parçalanmalara neden olunacağı unutulmamalıdır. Nitekim yüce Allah Kur’ân’da Peygamber (s.a.v.)’e hitaben: “O vakit Allah’tan bir rahmet ile onlara yumuşak davrandın! Şayet sen kaba, katı yürekli olsaydın, hiç şüphesiz etraftan dağılıp giderlerdi” (Al-i İmran, 3/159) buyurmuştur. Allah Resûlü (s.a.v.)’nin huzurlu ve ahenkli bir toplum yapısını en güzel şekilde yansıtan şu mübarek sözleri de bu konuda evrensel bir yaklaşım olarak düşünülmelidir. Hz. Ebu Hüreyre (r.a.) anlatıyor: Resulullah (s.a.v.) buyurdular ki: “Sakin zanna yer vermeyin. Zira zan, sözlerin en yalanıdır. Tecessüs etmeyin, rekâbet etmeyin, hasetleşmeyin, birbirinize buğz etmeyin, birbirinize sırt çevirmeyin, ey Allah’ın kulları kardeş olun”. Peygamberimiz bu buyrukları ile toplumun huzuru, birliği, dirliği ve düzeni için vazgeçilmez evrensel düsturlar ortaya koymuştur. Bu düsturların ışığında toplum fertlerine düşen en önemli görev, birlik ve beraberliği pekiştirmek, el ele, gönül gönüle, omuz omuza vererek gece gündüz demeden çalışmaktır.

Dün olduğu gibi bugün de, birlik ve beraberliğimizi bozmaya, kutsal değerlerimizi sarsmaya çalışanlar olacaktır. Bizi dünyada ve ahirette hüsrana götürecektir. Bizi dünyada ve ahirette hüsrana götürecektir. Bilakis hem dünyada, hem de ahirette bizleri huzur ve mutluluğa götürecektir. İslam’ın sesine kulak verelim. Tarih boyunca yaşanan ve bugün de dünyanın birçok bölgesinde yaşanmakta olan felaketlerden ders alalım. Hepimizin bildiği gibi huzur ve güven içinde yaşayabilmemiz için daima güçlü olmak zorundayız. Güçlü olmanın en önemli şartı milletçe dayanışma, birlik ve beraberlik içinde bulunmaktır.

Kaynak: Tirmizî, Buhari, Müslim

## On Beş Temmuz



Fotoğraf: Yasemin Şahin

Yıl 2016, 15 Temmuz gecesiydi,  
Aileler çocukları ile birlikteydi,  
Her minareden gökyüzüne selalar yükseldi,  
Tüm millet ayakta kalbim korku içindeydi.

Boğaz köprüsü tutulmuş, insanlar akın akın geliyor,  
Herkes şöyle dedi: "Koşun! Vatan elden gidiyor."  
Bütün millet bir olmuş kefenleri ile yürüyor,  
Yerden, gökten şehadetler yükseliyor.

Bu vatan bizim kimseye böldürtmeyiz,  
Düşmanın gücü yetmez; çünkü hep birlikteyiz,  
Al bayrağı göklerden asla indirtmeyiz,  
Şükürler olsun Allah'ım kurtuldu güzel ülkemiz.

**Nigar KEMBA**  
9/B Sınıfı

\*\*\* Okulumuzda yapılan "15 Temmuz İstiklâl ve İstikbâl Mücadelemiz" konulu şiir yarışmasında 1. olan eserimiz.

## Demokrasi Şehitlerine Mektup

**Kübra Bayram**  
10/E Sınıfı

Sevgili 15 Temmuz Demokrasi Şehitleri,

Ülkemizde 15 Temmuz'da gerçekleşen darbe girişiminde vatan uğruna canlarınızı feda ettiğiniz için size minnettarız. O korkunç gecede canınızı hiçe sayıp tankın, tüfeğin önüne atladınız ve ülkemizi büyük bir tehlikeden kurtardınız. Sizler sayesinde amaçlarına ulaşamayan vatan hainlerine ve ülkemize zarar vermek isteyen herkese ne kadar güçlü bir millet olduğumuzu, birlik ve beraberlik ruhumuzu göstermiş olduk.

Özgürlük ve bağımsızlığımıza düşkün bir millet olarak, vatan hainlerinin özgürlük ve bağımsızlığımıza gölge düşürmesine asla izin vermeyeceğiz. Eğer böyle bir olay tekrarlanırsa bizler, Türk milleti olarak vatanımız, milletimiz ve bayrağımız uğruna canımızı seve seve feda ederiz. Vatansız bir millet asla düşünülemez. Bunu günümüz yaşantısında da çok net görebiliyoruz. Vatanımıza kimsenin zarar vermesine izin vermeyip zarar vermek isteyen vatan hainlerinin oyununa da gelmeyeceğiz. Zorluklara göğüs gerip zor günleri beraber atlatacağız. Türk milleti var oldukça bayrağımız daima göklerde dalgalanmaya devam edecek.

Sizleri saygıyla anıyoruz. Mekânınız cennet olsun. Gözünüz arkada kalmasin. Biz her zaman ülkemize hizmet etmeye ve vatanımıza sahip çıkmaya hazırız. Sizleri hiçbir zaman unutmayacağız ve unutturmayacağız. Allah Türk milletine bir daha böyle kara günler yaşatmasın. Ruhunuz şad olsun.

Saygılarımla ...



Fotoğraf: Yasemin Şahin

\*\*\* Okulumuzda yapılan "15 Temmuz İstiklâl ve İstikbâl Mücadelemiz" konulu kompozisyon yarışmasında 1. olan eserimiz.

## Bir Torba Çivi

**B**abası çocuğa bir torba çivi verir ve ona sabrını her kaybettiğinde kapağın arkasına bir çivi çakmasını söyler. Haftalar ilerledikçe çocuk kendini kontrol etmeyi öğrenir ve daha az çivi çakmaya başlar. Daha sonra kendini kontrol etmenin kapağa çivi çakmaktan daha kolay olduğunu farkına varır. Hiç çivi çakmadığı ilk günün sonunda durumu babasına bildirir. Bu defa baba, oğluna kendini kontrol ettiği her günün sonunda bir çivi sökmelerini söyler. Günler geçer ve en son çivi söküldüğünde çocuk yine babasına haber verir. Babası çocuğun elinden tutar, kapağın yanına götürür ve ona :

“Bak oğlum çok çalıştın; fakat kapağın üzerindeki tüm deliklere bir bak. Hiçbir zaman eskisi gibi olmayacaklar. Her sabırsızlığında karşındakilerde böyle yaralar oluşur. Birini bıçaklayıp tekrar bıçağı çıkarabilirsin, önemli değil ama ne kadar özür dilersen dile o bıçak yarası daima orada kalacaktır. Sözlü bir saldırı fiziksel bir saldırı kadar yaralayıcıdır. Arkadaşlar mutluluktur, bizi güldürürler, başarı için cesaretlendirirler, bize dikkatli bir kulak sunarlar ve her zaman kalplerini bize açmaya hazırdırlar.

O kalplere çivi yarası açmamaya dikkat et...”



Fotoğraf: Yasemin Sahin

## Türkçenin Bozulması

Özlem Gökçe  
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

İnsan topluluklarının ulus olma süreçleri uzunca tarihi bir evreden geçmiştir. Bir topluluğun uluslaşma sürecinin tamamlanması dört alanda birliğin oluşmasına bağlıdır. Bunlardan ilki toprak birliğidir. İnsanların aynı coğrafya parçasında bir arada yaşamaları ve yaşadıkları toprak parçasını yurt olarak benimsemeleridir. Ulus olma sürecinde ikinci en önemli nitelik dil birliğidir. Dil, kendine özgü kuralları olan, ulusun fertlerinin birbiri ile anlaşmalarını sağlayan bir araçtır. Dil, yine ulusu diğer uluslardan ayıran en önemli özelliklerden biridir. Üçüncü temel özellik kültür birliğidir. Aynı geçmişten gelmek, aynı sevinçlerle mutlu olmak, aynı sıkıntılara üzülme, aynı adetlere ve geleneklere sahip olmak ortak kültürü oluşturur. Son özellik ise ekonomik birliktir. Eğer ulusun ortak ekonomik çıkarı ve birliği yoksa süreç, önce ekonomik alanların yabancıların etkisine girmesine, sonra da buna bağlı dilin kirlenmesine, bozulmasına yol açar. Bu süreç ulusun dağılmasına ve yok olmasına kadar gidebilir.

Yabancı ürün hayranlığı, yabancı ticari isim ve marka hastalığı, yabancı kelimelerle kendini ifade etme özentisi, Türkçeyi bozarak konuşma olarak kendini göstermektedir. Yabancı kelimeler, çoğunun Türkçe karşılığı olmasına rağmen, önce gülme amaçlı kullanılıp sonra günlük dilimize iyice yerleşmektedir. Mesela benzin istasyonlarına girdiğinizde çalışan işçinin ilk sözü “Fullenecek mi?” olmaktadır. Ya da arabadan indiğimizde pompa görevlisine biz “ful yap” veya “fulle” demekteyiz. Aslında Türkçe karşılığı “doldur” veya “dolacak mı?” olması gerekirken bu kelime gittikçe unutulmaktadır. Yine, bulanık çıkan bir fotoğraf için hiç düşünmeden “fulu” çıktı diyebiliyoruz. “Fulu” kelimesinin bulanık anlamında kullanıldığını artık sadece belli çevreler değil her kültür ve sınıftan insan bilmekte ve kullanmaktadır. Artık mizah yapılmamakta, “espri” yapılmaktadır. Şaşkınlıktan az daha küçük dil yutulmamakta “çüş olunmaktadır”, e-posta ile gelen haber bir başkasına iletilmemek-

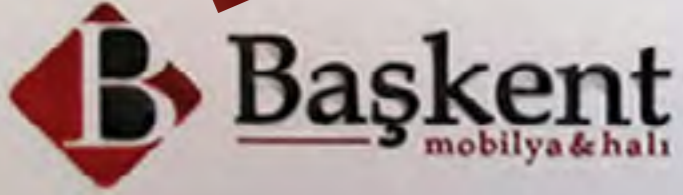
te “forward” edilmektedir. Kalp yetmezliğinden değil “kroner” yetmezliğinden ölmektedir. Dil öylesine hızla kirlenmekte ve yabancı dillerin egemenliği altına girmekte ki insanı şaşırtmaktadır. Günlük dilde artık birbirimize “Allahaismarladık” dememekte bunun yerine “bay bay!” demekteyiz. Yine Batı dillerinin etkisiyle, özellikle son yıllarda “almak, yapmak” gibi fiillerin çok defa gereksiz olarak yardımcı fiil şeklinde kullanıldıklarına da şahit olmaktayız. Yıkanmak yerine “banyo yapmak, duş almak”, beklemek yerine “bekleme yapmak”, film çevirmek yerine “film yapmak”, başlamak yerine “start almak” bu örneklerden birkaçı. Çoğu kişi “tamam” demeyi unutmuş, “okey” der olmuş. Birbirimizi anlamadığımızda “ne” yerine “what” diye sorar olduk. Güzel kelimesi ağızımıza layık gelmedi “perfect” diye düşüncemizi söyledik.

Bu şekilde konuşan kişilerse toplumda gözde duruma geldi. Sanat insanı diye en tepeye konulan insanlar, iki kelimeyi bir araya getirip de konuşmıyorlar. Türkçe mi? Türkçeden haberleri yok. Gençler de bu insanları örnek alıp onların dilince konuşuyorlar. Ortaya kopya insanlar çıkıyor. Türkçe ve Türk kültüründen bihaber, yozlaşmış bireyler yetişiyor.

Bu gidişata “Dur!” demek bizim elimizde. Lütfen hep birlikte üzerimizdeki umursamazlığı atalım. Bizi biz yapan, her gün içinde yaşadığımız değerlerimizin hakkını verelim. Çağdaş dünyada Türk kimliğiyle müstesna yerimizi alabilmek için seferber olalım. Türkçe, gerek kökünün sağlamlığı ve gerekse anlatım yollarının zenginliği ile dünyanın en işlek ve en güzel dillerinden birisidir. Atatürk’ün “Türk dili dillerin en zenginlerindedir. Yeter ki bu dil şuurla işlensin.” sözünü esas alarak dilimizin gücüne inanalım. Gelin hep birlikte bu değerli hazineyi bütün dünyanın hizmetine sunalım. Türkçeyi dünya dili yapalım. Dilimize sahip çıkalım!



Buğday Pazarı Mahallesi  
Elif Caddesi No: 27/B  
Merkez / ÇANKIRI



T. : 0376 212 36 46  
F. : 0376 213 13 64  
C. : 0541 331 47 60

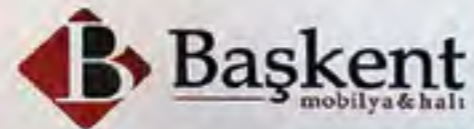
M. Fatih KAYA

 **KEVSER**  
KİTAP - KİRTASIYE

Musa ÇAĞLAR

Adres : Atatürk Bulvarı Beyaz Saray  
Apt. No : 5 ÇANKIRI  
Tel : 212 85 91 - Faks : 213 36 92

e-Mail : kevserkirtasiye@hotmail.com  
Web : www.kevserkirtasiye.com



**KAREL** ÇANKIRI ANA BAYII



TEKOFİS

Telefon Santrali  
Telefon Makinası

Telsiz Telefon

Güvenlik Sistemleri

Tel : (0376) 212 79 99  
(0376) 212 94 03  
Faks : (0376) 212 91 56  
e-mail: tekofis18@gmail.com

## Sporda Birinciyiz

2015/2016 eğitim-öğretim yılında Çankırı il birinciliklerini kimseye kaptırmayan okulumuz farklı alanlarda ilimizi Bolu, Bartın, Ankara ve Nevşehir'de temsil etti. Başarıda emeği geçen öğretmenimiz sayın Abdurrahman ÇETİN'e ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.

- \* Badminton il birinciliği
- \* Kros il birinciliği
- \* Hentbol il birinciliği
- \* Puanlı Atletizm il birinciliği
- \* Kros il birinciliği
- \* Futsal il birinciliği



## Okulumuzda Spor

Bu yıl başta takım sporlarından futsal olmak üzere badminton, atletizm, boks gibi okulumuzda ilgi gören branşlarda il genelinde başarılı sonuçlar alarak; hem ilimizi hem de okulumuzu bölge yarışmalarında en iyi şekilde temsil etmek istiyoruz.

Bu eğitim-öğretim yılında elimizden gelenin en iyisini yaparak okulumuzun adından söz ettirmek, başarı ile anılan bir kurum olmak tek hedefimiz olacaktır. Bu hedefe ulaşırken önemli olanın sporun asıl amacı olan; sağlıklı yaşam, kendine güven, takım ruhu, dostluk, arkadaşlık olduğu gerçeğini aklımızdan çıkarmadan çalışmalarımızı bu temel unsurlar içinde sürdüreceğiz.

İl üçüncüsü olan okul Kros takımımız ve Beden Eğitimi öğretmenimiz Tayyip ERKOÇ'u tebrik eder; bundan sonraki müsabakalarda tüm sporcularımıza başarılar dileriz.





## Bowling Türkiye 1.siyiz



Öğrencilerimizden Serpil SONKAYA ve Deniz ÇÖPTEN özel eğitim alanında Bowling Türkiye 1.si oldular. Kendilerini tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.

Ayrıca kısa zaman önce elim bir trafik kazası sonucu kaybettiğimiz, ilimizde kaynaştırma öğrencilerinin sporsal faaliyetlere katılmalarına öncülük eden, Bedensel Engelliler Bilek Güreşi Milli Takım Antrenörü Selahattin Çöpten hocamızı da rahmetle anıyoruz.



## Öğrencimiz Boks'ta Avrupa 3.sü



Ordu'nun Altınordu İlçesi Durugöl Spor Salonu'nda 21 farklı ülkeden sporcuların katılımıyla gerçekleşen Avrupa Yıldız ve Genç Bayanlar Boks Şampiyonası'nda ülkemizi milli forma ile temsil eden okulumuz 11/C sınıfı öğrencisi Betül Sultan MERCAN, 60 kg kategorisinde Avrupa üçüncüsü oldu. Öğrencimizi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.



## METOK Kontenjanı Nedir?

Mehmet Koç  
Okul Rehber Öğretmeni

### SINAVSIZ GEÇİŞ UYGULAMASI SONA ERDİ

Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumundan mezun olan öğrenciler için daha önce uygulanan sınavsız geçiş uygulaması kaldırılmıştır. Bu yıl mezun olacak öğrencilerimiz sınavsız geçişten yararlanamayacaklar.

### EK PUAN UYGULAMASI DEĞİŞTİ

Bir mesleğe yönelik program uygulayan liselerden mezun olan öğrenciler aynı alanda bir ön lisans(2 yıllık) programa yerleşmeleri durumunda, merkezi sınavda aldıkları puanlara, ortaöğretim başarı puanı(okul puanı) ve bu puanın Ocak 2017'de açıklanan 2017 ÖSYS Kılavuzunda belirlenen katsayıyla çarpımı sonucu oluşan puan, ek puan olarak eklenecek. Daha önceki yıllarda öğrenci 4 yıllık bir bölüme yerleştğinde ek puan alıyordu. Bu sene 4 yıllık bir bölüme yerleştğinde ek puan alamayacak. Sadece kendi bölümü devamındaki 2 yıllık bir bölüme yerleştğinde ek puan alabilecektir.

### MESLEKİ VE TEKNİK ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (M.T.O.K) (4 YILLIK LİSANS)

Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarının aşağıda belirtilen alan-dallarından mezun olanlar karşılarında verilen bölüme yerleştirileceklerdir. M.O.T.K kontenjanlarını genel lise mezunları tercih edemezler. Sadece Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarının ilgili alanları tercih edebilir.

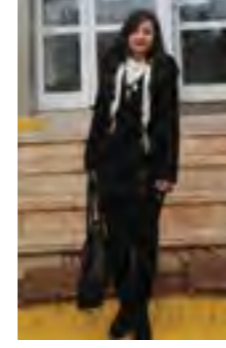
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	Bilgisayar Mühendisliği
	Adli Bilişim Mühendisliği
	Biyomedikal Mühendisliği
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
	Yazılım Mühendisliği
EL SANATLARI	El Sanatları
	Geleneksel Türk Sanatları
HALKLA İLİŞKİLER VE ORGANİZASYON HİZMETLERİ	Rekreasyon Yönetimi
	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği
	Turizm İşletmeciliği
YİYECEK VE İÇEÇEK HİZMETLERİ(MUTFAK)	Gastronomi ve Mutfak Sanatları
	Rekreasyon Yönetimi
	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği
	Turizm İşletmeciliği
GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ	Görsel Sanatlar
	Tekstil Tasarımı
	Kuyumculuk ve Mücevher Tasarımı
	Moda Tasarımı

Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarının aşağıda belirtilen alan-dallarından mezun olan öğrenciler karşılarında gösterilen ön lisans bölümlerine ek puanlı yerleştirileceklerdir.

MEZUN OLDUĞU ALAN	EK PUAN ALABİLECEĞİ BÖLÜMLER
ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ALANI	Çocuk Gelişimi
	Sosyal Hizmetler
	Çocuk Koruma ve Bakım Hizmetleri
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI	Basın ve Yayıncılık
	Bilgi Yönetimi
	Bilgisayar Programcılığı
	Bilgisayar Teknolojisi
	Coğrafi Bilgi Sistemleri
	Grafik Tasarım
	Görsel İletişim
	İnternet ve Ağ Teknolojileri
	Mobil Teknolojileri
	Sahne ve Gösteri Sanatları Teknolojisi
	EL SANATLARI TEKNOLOJİSİ
Geleneksel Tekstillerin Konservasyonu ve Restorasyonu	
Halıcılık ve Kilimcilik	
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı	
GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM HİZMETLERİ	Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri
	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler
HALKLA İLİŞKİLER VE ORGANİZASYON HİZMETLERİ	Basın ve Yayın Teknolojileri
	Basın ve Yayıncılık
	Çağrı Merkezi Hizmetleri
	Fotoğrafçılık ve Kameramanlık
	Görsel İletişim
	Halkla İlişkiler ve Tanıtım
	Medya ve İletişim
	Radio ve Televizyon Programcılığı
Reklamcılık	
YİYECEK VE İÇEÇEK HİZMETLERİ(MUTFAK)	Su ürünleri İşleme Teknolojisi
	Et ve Ürünleri Teknolojisi
GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ	Giyim Üretim Teknolojisi
	Deri / Deri Konfeksiyon
	Geleneksel El Sanatları
	Halıcılık ve Kilimcilik
	Kuyumculuk ve Takı Tasarımı
	Moda Tasarımı
	Takı Tasarımı
Tekstil Teknolojisi	

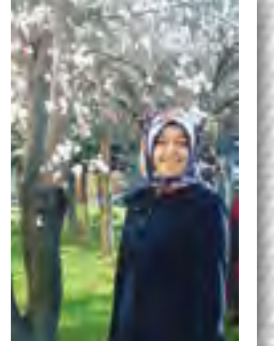
## Gurur Tablomuz

ADI SOYADI	ALANI	ÜNİVERSİTE	BÖLÜM
Büşra Kalay	Bilişim Tekn.	Bolu Abant İzzet Baysal Ü.	Bilgisayar ve Öğr. Tekn. Öğrt.
Ebru Yılmaz	Bilişim Tekn.	Kastamonu Üniversitesi	Bilgisayar ve Öğr. Tekn. Öğrt.
Esmâ Tetik	Bilişim Tekn.	Kastamonu Üniversitesi	Bilgisayar ve Öğr. Tekn. Öğrt.
Mukaddes Sert	Bilişim Tekn.	Kırıkkale Üniversitesi	Bilgisayar ve Öğr. Tekn. Öğrt.
Zeynep Doğru	Bilişim Tekn.	Kırıkkale Üniversitesi	Bilgisayar ve Öğr. Tekn. Öğrt.
Nilay Kağnıcı	Bilişim Tekn.	Samsun 19 Mayıs Üniv.	Fransızca Öğretmenliği
Şeyma Kömürcü	Bilişim Tekn.	Yozgat Bozok Üniversitesi	Adalet Meslek Yüksek Okulu
Begüm Teke	Bilişim Tekn.	Ufuk Üniversitesi	Elektronörofizyoloji Hemşireliği
Reyhan İlgün	Bilişim Tekn.	Eskişehir Osmangazi Üniv.	Maliye
Zeliha Kurşunlu	Bilişim Tekn.	Bartın Üniversitesi	İşletme Bölümü
Nefise Kızılkaya	Bilişim Tekn.	Aksaray Üniversitesi	Yönetim Bilişim Sistemleri
Merve Usta	Bilişim Tekn.	Aydın Adnan Menderes Ü.	Uluslar arası İlişkiler
Azize Özcan	Bilişim Tekn.	Bolu Abant İzzet Baysal	Bilgisayar ve Öğr. Tekn. Öğrt.
Bilge Köse	Bilişim Tekn.	Çankırı Karatekin Üniversitesi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
Elif Nur Kurt	Bilişim Tekn.	Ankara Beykent Üniversitesi	Ağız ve Diş Sağlığı
Esmâ Eroğlu	Bilişim Tekn.	Kastamonu Üniversitesi	Çevre Mühendisliği
Melike Yılmaz	Bilişim Tekn.	Muğla Sıtkı Koçman Üniv.	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Ede.
Tuğba Öksüz	Bilişim Tekn.	Afyon Kocatepe Üniversitesi	Bilgisayar ve Öğr. Tekn. Öğrt.
Yağmur Sarıhan	Bilişim Tekn.	Mersin Üniversitesi	İşletme Bilgi Yönetimi
Çiler Kaya	Bilişim Tekn.	Kastamonu Üniversitesi	Gazetecilik
Büşra Öztürk	Bilişim Tekn.	Rize Üniversitesi	İktisat
Kezban Özdemir	Çocuk Gel. ve Eğt.	Kastamonu Üniversitesi	Okul Öncesi Öğretmenliği
Merve Yalçın	Çocuk Gel. ve Eğt.	Kastamonu Üniversitesi	Okul Öncesi Öğretmenliği
Arzu Ünal	Çocuk Gel. ve Eğt.	Kastamonu Üniversitesi	Coğrafya
Selime Keleş	Çocuk Gel. ve Eğt.	Kastamonu Üniversitesi	Coğrafya
Fatma Boz	Çocuk Gel. ve Eğt.	Bursa Uludağ Üniversitesi	Okul Öncesi Öğretmenliği
Zeynep İsakoca	Çocuk Gel. ve Eğt.	Kastamonu Üniversitesi	İlahiyat
Güllü Dede	Çocuk Gel. ve Eğt.	Kütahya Dumlupınar Üniv.	Okul Öncesi Öğretmenliği
Emine Halime Altın	Çocuk Gel. ve Eğt.	Isparta Süleyman Demirel Üniv.	Sağlık Yönetimi
Tuğçe Nur Saraç	Çocuk Gel. ve Eğt.	Gazi Üniversitesi	Türk Dili ve Edebiyatı
İrem Nur Efe	Çocuk Gel. ve Eğt.	Niğde Ömer Halis Demir Üniv.	Mimarlık
Derya Gümüşhane	Çocuk Gel. ve Eğt.	Zonguldak Bülent Ecevit Üniv.	İngiliz Dili ve Edebiyatı
Merve İnci	Çocuk Gel. ve Eğt.	Zonguldak Bülent Ecevit Üniv.	Çalışma Ekonomisi ve Endüst. İliş.
Ayşen Özcan	Çocuk Gel. ve Eğt.	Kastamonu Üniversitesi	Okul Öncesi Öğretmenliği
Beyza Genç	Çocuk Gel. ve Eğt.	Kastamonu Üniversitesi	Okul Öncesi Öğretmenliği
Esra Yaylacı	Çocuk Gel. ve Eğt.	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi	Okul Öncesi Öğretmenliği
Kübra Zor	Çocuk Gel. ve Eğt.	Giresun Üniversitesi	Okul Öncesi Öğretmenliği
Derya Tabak	Çocuk Gel. ve Eğt.	Adnan Menderes Üniversitesi	Okul Öncesi Öğretmenliği
Selma Topal	Çocuk Gel. ve Eğt.	Eskişehir Anadolu Üniversitesi	Zihinsel Engelliler Öğretmenliği
Emine Nur Şahin	Çocuk Gel. ve Eğt.	Isparta Süleyman Demirel Üniv.	İktisat



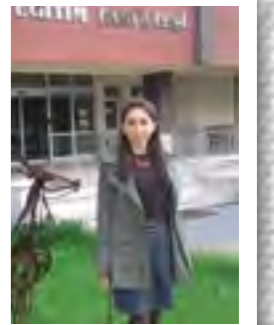
Ben Mukaddes Sert, okulumuz Bilişim Teknolojileri Alanı mezunuyum. Şu anda Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği okuyorum. Yani kendi alanımda devam ediyorum. Bu bölümü seçmemde okulumuzdaki alan öğretmenlerimin katkıları büyük. Okuldaki tüm hocalar üniversiteyi kazanmamız için bize fırsatlar sundu, YGS konularını anlattılar ve ders çalışmamız için bize rehberlik ettiler. Hepsine ayrı ayrı teşekkür ediyorum. İyi ki kız meslekte okumuşum ve iyi ki karşıma böyle değerli hocalar ve gerçek arkadaşlar çıkmış.

Ben Büşra Kalay, okulumuz Bilişim Teknolojileri Alanı mezunuyum. Şu anda Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği 4. sınıf öğrencisiyim. Kız Meslek Lisesi benim için hiç unutulmayacak güzel anıların olduğu bir okul ortamıydı. Beni her zaman anlayışla karşıladılar. Şu an ben de bir öğretmen adayım ve karşımda rehberim olan harika öğretmenlere sahibim. Bana nasıl bir öğretmen olacağımı gösterdikleri için özellikle aynı branşta olduğumuz Gül Hocam ve Mustafa Hocam'a çok teşekkür ederim. Kız Meslek Lisesi bana çok sevdiğim öğretmenlerimi ve hala bağımızı koparmadığımız arkadaşlarımızı kazandırdı.



Ben Ebru Yılmaz, okulumuz Bilişim Teknolojileri Alanı mezunuyum. Şu anda Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği 3. sınıf öğrencisiyim. Okula başladığımdan bu yana lise hayatımda öğrendiğim bir çok şeyin faydasını gördüm. Meslek lisesi mezunu olarak üniversitede sınıfta bazı konularda avantajlarım oldu. Okulun ve özellikle bölümün öğretmen kadrosu beni bir adım öne götürdü her zaman. Üniversiteye hazırladığım yıl çok zorlandığım zamanlar oldu, pes ettiğim de oldu. Ama şu an bulunduğum ortamı, örnek aldığım insanlara olan yakınlığımı ve öğretmen adayı olduğumu düşündükçe iyi ki diyorum. Okuldaki arkadaşlara tavsiyem buldukları ortamı iyi değerlendirsinler ve asla vazgeçmesinler.

Ben Azize Özcan, okulumuz Bilişim Teknolojileri Alanından 2014 yılından birincilikle mezun oldum. Şu anda Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği okuyorum. Üzerimde emeği olan hocalarıma teşekkür ediyorum, hocalarımızın hepsi de iyi bir üniversite kazanmamız için ellerinden geleni yaptılar. Ben yurttan kalıyordum ve öğretmenlerimizin yaptığı yurt ziyaretleri benim için her zaman motivasyon kaynağı oldu. Ben derslerimin yanında satranç da oynardım. Okulumuza 2014 Çankırı kızlar birinciliğini getirdim. Bu başarılarımın hepsi çok çalışmamın yanında öğretmenlerimin eseri idi. İyi ki kız meslekte okumuşum ve iyi ki onların öğrencisi olmuşum. Emekleriniz için çok teşekkür ederim.





Ben Zeynep Doğru, okulumuz Bilişim Teknolojileri Alanı 2013 yılı mezunuyum. Şu anda Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği bölümünde okuyorum. Lise yıllarımın bana hem birey olarak hem çevremdeki ilişkilerimde pozitif yönde katkıları oldu. Okulda yaptığımız projeler sosyalleşmeye katkı sağladı ve kendime olan güvenimi arttırdı. Daha yaratıcı düşünmemi sağladı. Üniversiteye geldiğinizde anlıyorsunuz ki lisede gördüğümüz her şey üniversite için bir alt yapı. Örneğin lisede öğrendiğim flash programıyla üniversitede materyal tasarladım. Bilişim teknolojileri alanında ilerlerseniz ve programlamanın mantığını çözüp öğrenirseniz siz işi değil iş sizi bulur.

Ben Esmâ Tetik, okulumuz Bilişim Teknolojileri Alanı mezunuyum. Şu anda Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği bölümü 4. sınıf öğrencisiyim. Kız meslek lisesinin bana kazandırdığı en önemli şey arkadaşlarım. Alan derslerimi geçmemde de en büyük katkı lisedeki bilgisayar derslerimdi. Lise öğretmenlerimden öğrendiğim gibi öğrencilerimin her sorunlarında yanlarında olmaya çalışıyorum. Şu an stajyer olmama rağmen öğrencilerimi severek, istekli bir şekilde derslerine gitmem öğretmenlerimin sayesinde.



Ben Nefise Kızılkaya, okulumuz Bilişim Teknolojileri Alanı mezunuyum. Şu anda Aksaray Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yönetim Bilişim Sistemleri 4. sınıf öğrencisiyim. (2. üniversite olarak ise Eskişehir Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi İlahiyat Bölümü'nde okuyorum.) Lise yıllarında aldığım hem teorik hem uygulamalı dersler üniversite öğrenimimde benim için artı oldu. Meslek liseli olmak, üniversite sınavı yaklaştıkça dezavantaj gibi görünse de bu durumu avantaja çevirmek her zaman öğrencinin elindedir. Başarı müfredata değil azme bağlıdır. Bir zamanlar benim de sıralarımda oturduğum okulumdaki tüm öğrenci arkadaşlarıma başarılar diliyorum.

Ben Tuğçe Nur Saraç, okulumuz Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı 2016 yılı mezunuyum. Şu anda Gazi Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde okuyorum. Bu bölümü kazanmamda öğretmenlerimin ve okul kurslarındaki destekleyici kursların büyük katkısı oldu. Tüm arkadaşlara öncelikle amaçlarını belirleyerek bu yönde planlı olarak çalışmalarını tavsiye ediyorum.



Ben Merve İnci, okulumuz Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı mezunuyum. Şu anda Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Çalışma Ekonomisi ve Endüstriyel İlişkiler Bölümü'nde okuyorum. Ben 2. yılımda kazandım ve bu yıl üniversitede ilk yılım. Size en güzel tavsiyem her şeyden önce kendinize bir amaç belirleyin ve "olmaz" demeyin. Önce siz inanın, sonrası inanın kendiliğinden gelir. Üniversiteli olmak güzel fakat önemli olan hedeflediğin alanda okuyup olmak.

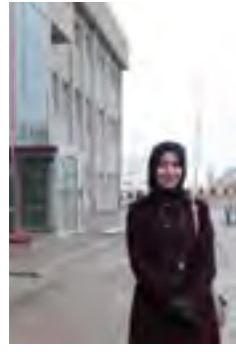
Ben Ayşen ÖZCAN, okulumuz Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı mezunuyum. Şu anda Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Öğretmenliği öğrencisiyim. Lise yıllarımdaki hayalim 4 yıllık bir üniversiteye yerleşmektir. Çok çalıştım ve azmedip başardım. Lise hayatı bana çok şey kattı. Bugünkü bulunduğum konumda lise öğretmenlerimin emeği büyük. Üniversite lise gibi değil, daha ciddi bir yer. Öğretmen-öğrenci ilişkileri daha mesafeli. Lisede okuyan arkadaşlara tavsiyem, belli bir amaçları olsun ve bu amaca ulaşmak için çaba gösterinler.



Ben Derya Gümüşhane, okulumuz Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı mezunuyum. Şu anda Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi İngiliz Dili ve Edebiyatı 3. sınıf öğrencisiyim. Meslek lisesi okumak sadece 2 yıllık bölüm ya da sadece kendi bölümünü seçme zorunluluğunu getirmez. Kişinin istek ve azmiyle alan dışı bölümler de tercih edilebilir. 4 yılımı geçirdiğim bu okul, bende şu an beni gülümseten anılar bıraktı. Hâlâ devam eden çok iyi arkadaşlıklarım oldu. Okulumuzdaki öğrencilere tavsiyem başarı için zamanı verimli kullanmalarıdır.

Ben Güllü Dede, okulumuz Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı 2014 yılı mezunuyum. Üniversiteyi 2. yılımda kazandım. Hazırlanma sürecimde düzenli ders çalıştım, böylece konularım birikmedi hem de kendime vakit ayırabildim. YGS'ye girerken heyecanlanmadım. Üniversiteye başladığımda lisede meslek derslerinin bize çok iyi verildiğini gördüm. Bundan dolayı üniversitede özellikle alan derslerimde zorlanmıyorum. Okulumuzdaki öğrencilere tavsiyem azmederek çalışmalarınıdır. Unutmayalım ki her şey kişinin gayretine bağlıdır.





Ben İrem Nur Efe, okulumuz Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanından 2015 yılında okul birinciliğiyle mezun oldum. Şu anda Niğde Ömer Halis Demir Üniversitesinde Mimarlık bölümünde okuyorum. Ben kendime alanım dışında bir hedef belirledim. Bu hedefimde çevremden çok büyük destek aldım; okulmdan, ailemden özellikle ablamdan. Başta gerçekten çok zorlanacağımı düşünmüştüm, meslek lisesi mezunu olmanın dezavantajları olur sanıyordum ama öyle olmadı. Bunun sıkıntısını yaşamadım. İnsan önce kendisine "Ne istiyorum?" diye sormalı. Kendine bir amaç, hedef belirlemeli. Sonrasında ise zaten istediği şey için savaşır ve sonunda insanın isteyip de yapamadığı hiçbir şey olmaz.

Ben Zeynep İsakoca, okulumuz Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanı mezunuyum. Şu anda Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde okuyorum. Geriye dönüp baktığımda lisede geçirdiğim senelerin; geleceğime dair ne büyük katkıların olduğunu tekrar tekrar fark ediyorum. Her insanın sağlam bir zemin olmalı. O zemin emek ve sürekli bir çalışmayla sağlamlaştırılmalı. Maddi beklentilere kapılmadan inançla istemeli ve ümit etmeli. Hayallerimiz bizim gayretimiz doğrultusunda anlam kazanıyor ve de verdiğimiz emek sonucunda ancak yaşantımızda somut bir yere sahip olabiliyor. Güzel niyetlere denk bir ömür için çabaladığında ve asıl değerleri asla ideallerinin gerisine atmadıktan sonra emin ol ki Allah gayretine gayret, ilmine ilim katacaktır.



Ben Kezban Özdemir, okulumuz Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı mezunuyum. Şu anda Kastamonu Üniversitesi Okul Öncesi Öğretmenliği bölümünde okuyorum. Ben üniversiteyi ikinci yılimda kazandım. İlk yıldaki başarısızlığımın sebebi uygun çalışma yöntemini bulamamam oldu. Bu bana ayrı bir hırs getirdi ve 2. yılimda daha azimli ve istekli çalışarak kazandım. Hayallerimden asla vazgeçmedim. Herkesin üniversite ortamını tatmasını isterim.

Ben Selma Topal, okulumuz Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanı mezunuyum. Şu an Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Öğretmenliği bölümünde okumaktayım. Başarılı olmamı sağlayan temel şey derslerime sıkı sıkıya sarılıp planlı çalışmak oldu. Deneme sonuçlarım güzel geldikçe çok hırslandım. Daha çok hayal kurdum. Bu ülke için okumuş, düşünebilen, kendi ayakları üzerinde durabilen insanlar lazımdı. Geçmişteki başarısızlıklara hiç takılmadan önüme baktım. Başkasına göre orta, benim lise yaşantıma göre iyi bir sonuç aldım. Anadolu'nun farklı yerlerinden gelmiş insanlarla, akademik kariyer yapan hocalarımızla, çok köklü olan bu okulda okumak ve aynı zamanda sosyal aktivitelere katılmak çok güzel.



# YİĞİTBAŞI

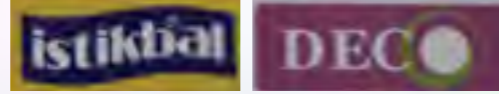
## TOPTAN GID. TEM.

Suat Hayri YİĞİTBAŞI  
0506 865 65 00

Cumhuriyet Mh. Düvenciler Sk.  
Zafer İş Hanı No:405 ÇANKIRI  
Tel: 0376 213 30 38



E.Edip Sarıkaya



Yetkili Satıcı

**Merkez :**

Yeni Mh. İsmail Hakkı Karadayı Blv.

Zümrüt Apt. No: 1 18100 Çankırı

T : 0376 212 88 95 - 96

F : 0376 213 98 91

**Şube :**

Cumhuriyet Mh. Düvenci Sk.No : 4

(İŞ-KUR Yanı) 18100 Çankırı

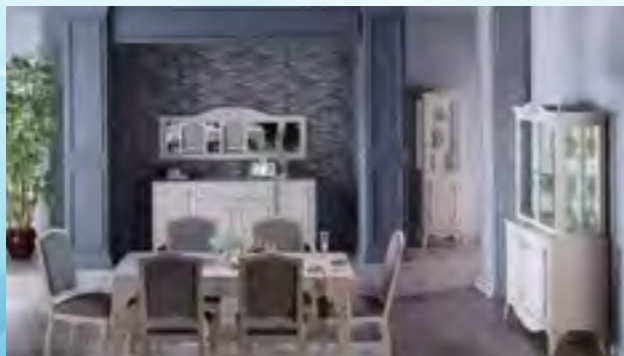
T : 0376 213 23 96

sarikaya.yon@bayi.istikbal.com.tr

**arçelik**

**SONY**

**GRUNDIG**



**Sarıkaya  
Ticaret**



**1994'TEN BERİ DAMAKLARINIZIN  
DEĞİŞMEYEN LEZZETİ...**

[f](https://www.facebook.com/baloglucafebistro) [i](https://www.instagram.com/baloglucafebistro) /baloglucafebistro



**Merkez : Atatürk Bulvarı No: 43/A ÇANKIRI**  
Tel: (0376) 213 14 30 • [www.baloglupastane.com](http://www.baloglupastane.com)

**Şube :** İsmail Hakkı Karadayı  
Caddesi No:10  
ÇANKIRI  
Tel: (0376) 212 66 34

**Şube :** Cumhuriyet Mah. Park Sk.  
Toruş Bakır İşh. No:22  
ÇANKIRI  
Tel: (0376) 212 23 93

**Şube :** Terminal Caddesi  
Kardeşler Apt. No:3/A  
ÇANKIRI  
Tel : (0376) 212 66 35  
Tel : (0376) 213 55 66



**Şehit Erdem Öztürk Mesleki ve  
Teknik Anadolu Lisesi**  
**Adres:** Tabakhane Mah. Vali Ayhan  
Çevik Cad. No:22 Merkez/ÇANKIRI

**Tel** : 0 376 213 10 70  
**Fax** : 0 376 212 36 75  
**Web** : <http://cankirikml.meb.k12.tr>  
**E-posta** : 137802@meb.k12.tr